



Common Sense opina sobre el respeto al trabajo creativo

¿Cuál es el problema?

Nuestros hijos están acostumbrados a tener todo tipo de trabajo creativo al alcance de sus manos. Las composiciones, las obras de arte, los videos y las imágenes de otra gente pueden ser inspiradoras, pero a menudo olvidamos la ley de derechos de autor, que protege el trabajo creativo de las personas. Aunque los niños y adolescentes sientan que tienen derecho a usar cualquier cosa que encuentren en línea, Internet no es un mercado libre. Los niños y adolescentes tienen la responsabilidad de cumplir la ley de derechos de autor y respetar el trabajo creativo en línea. Hay excepciones como el uso razonable, que permite a los niños y adolescentes usar una cantidad reducida de material protegido por derechos de autor sin permiso en ciertas situaciones, por ejemplo, para tareas escolares.

¿Por qué es un tema importante?

Es posible que los niños más pequeños no se den cuenta de que copiar y pegar el material que encuentran en línea constituye plagio. Tal vez no entiendan que la descarga ilegal y el uso compartido de música y videos es piratería, lo cual se asemeja a un robo. Debemos enseñar a los niños y adolescentes cuál es la forma adecuada de usar el trabajo que encuentran en línea y a citarlo correctamente.

Es importante explicarles el gran esfuerzo que implica crear algo como un libro, una película, una canción, un videojuego o un sitio web. También deben pensar cómo desearían proteger su propio trabajo creativo.

Common Sense dice

Ayude a su hijo a adquirir el hábito de usar el siguiente proceso para ser un usuario y creador responsable y respetuoso.

1. PREGUNTAR. ¿Quién es el autor? Según el autor, ¿cómo puedo usar su trabajo? ¿Debo obtener el permiso del creador primero?

Si identificamos al autor o artista de un trabajo, ayudaremos a los niños y adolescentes a recordar que detrás de cada trabajo hay una persona que lo hizo. Ayude a su hijo a interiorizarse más acerca de cómo dice el autor que se puede compartir su trabajo.

2. RECONOCER. ¿Di el reconocimiento correcto por el trabajo que usé?

Enseñe a los niños y adolescentes que reconocer a los demás por su trabajo es una forma de demostrar respeto. Deben saber reconocer el trabajo de los demás que utilizan del mismo modo que les gustaría ser reconocidos por las cosas que ellos crean, por ejemplo, obras de arte, manuscritos o fotografías. Averigüe si el maestro de su hijo tiene alguna política respecto a cómo reconocer o citar el trabajo de otros y foméntelo a seguirla.

3. AGREGAR VALOR. ¿Rediseñé el material para obtener un nuevo significado y agregar algo original?

Ayude a los niños y adolescentes a compartir sus opiniones independientes, fomentándolos a que no se limiten a copiar y pegar información de otros, sino que la utilicen de una forma que los ayude a decir lo que quieren decir, con sus propias palabras.

Common Sense opina sobre los varones, las mujeres y los mensajes de los medios



¿Cuál es el problema?

El mundo virtual de hoy en día funciona las 24 horas, y en él, los varones y las mujeres reciben infinidad de mensajes acerca de cómo deben lucir y actuar. Las imágenes e historias que los niños ven en los medios cumplen un papel muy importante en definir el concepto de lo que es "aceptable" y lo que no. A veces, los medios fomentan definiciones limitadas acerca de los roles de los varones y las mujeres, y esas definiciones hoy están penetrando en el mundo digital. A medida que los niños crecen y tienen más actividad por Internet, es posible que se encuentren con actitudes más extremistas respecto a las diferencias entre varones y mujeres. El entorno de los medios se ha ampliado, creando nuevas formas y fuentes de presión para que las mujeres luzcan lindas y "sensuales" y para que los varones "sean más rudos" y "actúen como hombres".

¿Por qué es este un tema importante?

Cuando los niños ven los mismos estereotipos de género representados en los medios una y otra vez, se les puede crear una gran confusión respecto a cómo los percibe el mundo y a qué pueden llegar a ser cuando sean grandes. También pueden formarse una opinión acerca de otros según lo que ven en historias e imágenes. Cuando los niños están expuestos a ideas rígidas respecto a los roles de varones y mujeres a través de sus propios pares, tanto dentro como fuera de Internet, puede ser más difícil convencerlos de no adoptar esas ideas.

Qué pueden hacer las familias

En esta era digital, es importante que los niños desarrollen habilidades de alfabetización en los medios desde temprana edad. Los padres, familiares, maestros y otros adultos referentes ocupan un lugar importante desde el cual pueden ayudar a los niños a interpretar los mensajes de género que ven en televisión, películas, publicidades, juegos e Internet, y fomentarlos a no adoptar estereotipos nocivos.

Common Sense dice

Muestre a sus hijos fotografías que parecen demasiado buenas para ser verdaderas. Cuando esté esperando en la fila del supermercado con sus hijos, eche un vistazo a las portadas de las revistas. Explíqueles cómo los editores usan computadoras para retocar la imagen de las personas. Señale los elementos del cuerpo que normalmente deberían ser capturados en una fotografía, pero que no están allí. ¿Dónde están las pecas, las venas o los mechones sueltos de cabello?

Busque modelos a seguir. Las personas y las estrellas que los niños admiran pueden no representar en toda su esencia los roles de niños y niñas. Ayude a sus hijos a encontrar modelos a seguir en los libros, en la televisión, en películas y en la vida real que les demuestren que pueden ser reconocidos por sus talentos e ideas, no solo por la estética.

Cuestione los supuestos. Dependiendo de la edad de sus hijos, puede conversar con ellos acerca de estereotipos comunes y preguntarles si los aceptan o no. Use ejemplos de la vida real, por ejemplo, "todas las rubias son tontas", para demostrarles que las representaciones mediáticas muchas veces no son ciertas.