

Elementary School Parents[®]

February 2025
Vol. 36, No. 5

Wilkes-Barre Area School District
Title I Federal Programs

make the difference!



Reinforce responsibility to boost academic success

Responsible students work hard, behave appropriately—and do better in school. And the lessons children learn about responsibility at home carry over to school.

To instill responsibility:

- **Trust your child** with meaningful tasks. School-age children are capable of picking up their rooms, packing lunches, taking out the recycling and putting clean laundry away.
- **Talk about financial responsibility.** Teach your child about budgeting, spending, saving and giving. Help your child practice with money from an allowance or gifts.
- **Find ways to help others.** Discuss what it means to be a responsible member of a community. Talk about different ways your family can contribute, such as by helping

a neighbor or volunteering your time for an important cause.

- **Let your child make decisions**, such as which assignment to tackle first. Being responsible for making decisions builds confidence.
- **Enforce a few age-appropriate rules and consequences.** State them clearly so your child knows exactly what you expect—and what will happen if the rules are broken. (See next article for more tips on setting rules.)
- **Adjust responsibilities** as your child gets older. As children mature, their abilities will change. Perhaps your child can take on more grown-up chores or make new and exciting decisions. Talk to your elementary schooler about how great it feels to be responsible.

A set of house rules can make discipline easy



Children who are expected to follow rules at home are much more likely to follow rules at

school. And when students follow the rules, there is more time for learning.

To make rules memorable, create a short list of house rules. Focus on rules and consequences that govern the things that are your biggest concerns. In one family, it might be behavior toward siblings. In another, it might be helping out around the house.

Next, come up with a catchy phrase that sums up the rule and the consequence. For example:

- **If you hit, you sit.** Any physical action toward a sibling will result in a time out.
- **If you partake, you take part.** Every family member has responsibility for meal time—from setting the table to clearing the dishes.
- **Pick up or pay up.** If your child doesn't put belongings away, place them in a closet. Once a week, your child can earn them back by completing a small chore.

Tackle friend problems before they affect school performance



Learning how to deal with “friends” who turn out not to be friends is a tough lesson for kids.

And it’s one that can distract your elementary schooler from academic learning and affect performance in school.

Talk to your child about all of the qualities that make someone a true friend. Then, suggest your child be cautious with classmates who seem:

- **Selfish.** Does the person seem self-centered and manipulative? Are they using your child for personal gain?
- **Phony.** Does the person say one thing and then do another?
- **Dishonest.** Someone who wants to use a friend to cheat on a test is not really a friend at all.

- **Unreliable.** Did the person offer to walk home with your child after school, but then head off to someone else’s house instead?

Explain that your child is worthy of *real* friends who are supportive. Friendship should be earned, so remind your child to be wary of people who have not earned it.

Source: R.M. Kidder, *Good Kids, Tough Choices: How Parents Can Help Their Children Do the Right Thing*, Jossey-Bass.

“Truly great friends are hard to find, difficult to leave, and impossible to forget.”

—G. Randolph

Are you helping your child build community spirit?



The same qualities that help people live peacefully together in families can help them live in their communities—and get

along with others in school. Are you encouraging civic responsibility? Answer *yes* or *no* to the questions below to find out:

- ___ **1. Do you talk with your child about school and family rules and why they’re necessary?**
- ___ **2. Do you volunteer your time as a family on a regular basis?**
- ___ **3. Do you show your child that it is important to honor commitments by keeping your promises?**
- ___ **4. Do you model sportsmanship when you are watching sporting events and playing games?**
- ___ **5. Do you teach your child to take responsibility for actions and be accountable for choices?**

How well are you doing?

More *yes* answers mean you’re raising your elementary schooler to be a responsible community member. For *no* answers, try those ideas to promote cooperation with others.

**Elementary School
Parents**
make the difference!

Practical Ideas for Parents
to Help Their Children.

For subscription information call or write:
The Parent Institute, 1-800-756-5525,
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474.
Fax: 1-800-216-3667.

Or visit: www.parent-institute.com.

Published monthly September through May.
Copyright © 2025, The Parent Institute,
a division of PaperClip Media, Inc., an
independent, private agency. Equal
opportunity employer.

Publisher: Doris McLaughlin.
Publisher Emeritus: John H. Wherry, Ed.D.
Editor: Rebecca Hasty Miyares.

Keep your elementary schooler motivated with these strategies



You don’t just want your child to learn. You want your child to *want* to learn! Motivation drives students to put in effort,

persevere and achieve goals.

To motivate your elementary schooler to put effort into learning:

- **Stay engaged.** When families are involved in education, kids do better in school. Talk about school, monitor schoolwork and communicate with the teacher regularly.
- **Have a positive outlook.** Say that you believe your child can succeed in school. And if your student struggles, work with the teacher to find solutions.
- **Promote independence.** Give your child age-appropriate freedoms—choosing between

two places to read, or whether to do math before or after dinner, for example.

- **Correct mistakes in positive ways.** “You spelled everything right except these two words! I bet you can learn them with practice” is more motivating than “You seem to struggle with spelling.”
- **Give specific compliments.** It’s better to say, “Your report is written so neatly. I can tell that you really took your time” than “Nice handwriting.”
- **Add more to learning.** Let school lessons spark *your* imagination. Visit educational websites with your child. Take a trip to the state capital, plant a window garden or calculate distances between points on map together.

Help your elementary schooler succeed on standardized tests



Standardized tests have been used to measure student achievement and ability for many years. But it's important to remember that one test doesn't represent a child's total abilities. A student may get high grades on classwork, for example, but be too anxious on test day to think clearly.

To support your child's success on standardized tests:

- **Make schoolwork a priority.** Students who test well tend to be the ones who study and finish assignments on time. They also miss less school than other students.
- **Communicate with teachers.** In addition to finding out how your

child is doing throughout the year, ask about test details, such as, "Which skills do the tests measure?" "How can I help my child prepare?"

- **Develop healthy routines.** Your child needs adequate sleep and a nutritious breakfast every day before school—especially on the days leading up to a test.
- **Promote reading.** Most tests require reading, so make sure your child reads often. Reading skills get stronger with regular practice.
- **Reduce anxiety.** Help your child stay calm and positive. If nervous, your child can take deep breaths and say, "I can do this!" Remind your child that your love is not dependant on high test scores.

Q: My oldest child is in middle school and excels in both academics and soccer. My youngest child, who is in third grade, struggles academically and athletically—and feels like a failure. How can I help my youngest overcome these feelings of inadequacy?

Questions & Answers

A: Younger siblings often feel like they're running to catch up. But with your love and support, your youngest child can find ways to grow into a more confident person—and improve grades at the same time!

Research consistently links a positive self-image—feeling capable of learning—to higher school achievement. And the best way to boost that feeling is to uncover areas where your child *can* be successful. Success in one area can inspire success in another.

What are your child's interests? If your oldest is an accomplished soccer player, suggest that your youngest try a different sport. Or, maybe your child would be happier playing an instrument or learning how to cook.

The key is to find activities that are different from those of your oldest and that will give your youngest an opportunity to shine.

Also point out things your youngest already does well. Whether it's a great sense of style or kindness to others, say that these are very important—and that they make you very proud. Avoid comparisons to your oldest child.

If the feelings of inadequacy continue or are affecting your child's overall well-being, consider consulting with a counselor or pediatrician.

Celebrate Presidents Day with a variety of learning activities



February 17 is Presidents Day in the United States. Try these enjoyable learning activities to help your child discover more

about U.S. presidents:

- **Find a book with pictures of U.S. presidents.** Have your child match those pictures to the faces on coins (pennies, nickels, dimes and quarters) and bills (one-, five- and twenty-dollar bills).
- **Take a virtual tour of George Washington's home.** Visit <https://virtualtour.mountvernon.org>.
- **Learn how the office of president was created by watching an animated TedED video at** <https://ed.ted.com/lessons/inventing-the-american-presidency-kenneth-c-davis>.
- **Ask your child to imagine being president for a day.** Then, help

your elementary schooler write a short essay, answering questions such as: *What is my day like? What powers do I have? What laws do I want to create or change?*

- **Write a letter.** Does your child have something to say to the president? Encourage writing a letter. Help your child follow the guidelines at www.whitehouse.gov/get-involved/write-or-call.
- **Share the legend of George Washington cutting down the cherry tree.** Talk about how Lincoln was known as "Honest Abe." Discuss the value of honesty. Ask your child what other qualities a president needs.
- **Find crafts, coloring pages, word searches and more fun activities to do with your child at** www.dltk-kids.com/crafts/presidents.html.

It Matters: Reading Skills

Comprehension may improve with movement



Reading is often thought of as a calm and cozy activity. But research suggests that children can improve

their comprehension and memory by moving around and acting out what they've read.

Acting out a phrase or a passage can help children make connections between the words on a page and real actions. Physically moving quickly and suddenly, for example, can help a young child understand the word *darting* better.

Here are some strategies for you and your child to try after reading a story together:

- **Play dress up.** Dress up as favorite characters. Use props from around the house and reenact exciting scenes. Use words from the story. "I'm climbing to the *peak* of the mountain! The very top!"
- **Put on a play.** Help your child write a short skit based on the story. Gather friends and family to participate or sit in the audience.
- **Do a dramatic reading.** Act out the story as you read it aloud. Take turns or let your child perform the whole thing. Use exaggerated actions and tones to bring the story to life.
- **Plan a puppet show** and act out a few scenes from the story with your child. If you don't have puppets, make some from old socks or small paper bags.

Source: M.P. Kaschak and others, "Enacted Reading Comprehension: Using Bodily Movement to Aid the Comprehension of Abstract Text Content," *PLOS ONE*, Public Library of Science.

A trip to the library can fuel your child's love of reading

Experts believe *all* children can enjoy reading. It's just a matter of finding the right materials. Before your next library visit, consider these six things:

1. **Company.** Kids who "don't like" to read often take pride in reading to others. Bring along a younger sibling, a grandparent or a favorite stuffed animal.
2. **Your child's hobbies.** Can you find an irresistible book about baseball, video games or crochet? Ask the librarian for suggestions.
3. **Different genres.** Perhaps your child would like to read a mystery, a how-to book or a biography. Consider everything.
4. **Alternatives to books.** Your child might prefer shorter materials, such as articles, comics or recipes. All of these count as reading.
5. **Other media.** Help your child find an audiobook to listen to while doing chores or riding in the car.
6. **Activities.** See if your local library hosts read-aloud times, or has reading-related activities and games for children on its website.



Turn your home into a haven for readers with these tips



One of the most effective ways to get elementary schoolers to read is to surround them with a wide variety of reading material. In addition to filling your home with books, magazines and newspapers:

- **Help your child own some books.** It's great to check out books from the library. But owning a few books can foster a sense of pride about reading in your child. You can find great deals on used books at library fundraisers, yard sales and thrift stores.
- **Organize reading materials** in containers, such as baskets, small boxes or magazine racks. These can fit in small spaces next to beds, couches and tables. They can even go in the car.
- **Create a special reading spot** in your child's bedroom. Provide adequate lighting. At bedtime, say something like, "You're old enough to stay up 15 minutes longer to read. Or, you can turn off the light at the same time as always. It's up to you." Your child will probably choose to stay up and read.

Daily Learning Planner

*Ideas families can use to help children
do well in school*

Wilkes-Barre Area School District
Title I Federal Programs



THE
PARENT
INSTITUTE®

February 2025

Daily Learning Planner: Ideas Families Can Use to Help Children Do Well in School—Try a New Idea Every Day!

- ☐ 1. Play My Day, Your Day with your child. Each of you ask questions about the other's day.
- ☐ 2. With your child, learn how to say "I love you" in three other languages.
- ☐ 3. Have your child pretend to be a character from a book. Ask questions until you figure out who your elementary schooler is.
- ☐ 4. Look at photos from a year ago. Discuss how much your child has grown and learned since then!
- ☐ 5. Check ads for items with prices ending in 97, 98 or 99 cents. Have your child round off and estimate—how much would four of the items cost?
- ☐ 6. Look for books to read aloud that you and your child can both enjoy.
- ☐ 7. Test observation skills. Can your child describe someone that just passed by on the street?
- ☐ 8. Teach a card game to your child. Play it with the whole family tonight.
- ☐ 9. Make today punctuation day. See how many types of punctuation you and your child come across. What does each do?
- ☐ 10. Tuck a valentine in your child's lunch every day this week. Write a special message on each.
- ☐ 11. Do body arithmetic. Ask your child, "How much do your fingers, knees, toes and nose add up to?"
- ☐ 12. Exchange notes with your child instead of talking for part of the day.
- ☐ 13. When your child brings home a test, talk about what your student got right before discussing errors. What can your child learn from both?
- ☐ 14. At bedtime tonight, tell a story about yourself when you were your child's age.
- ☐ 15. Let your child stay up a few minutes later tonight to read in bed.
- ☐ 16. Visit the library. Check out a book about electricity to read together. Where does it come from? How do people control it?
- ☐ 17. Ask about the nicest thing a friend or classmate has ever done for your child.
- ☐ 18. Use yarn and a hanger to help your child turn snapshots of family members into a mobile. Hang it where everyone can see it.
- ☐ 19. Save the seeds from a fruit you've eaten. Help your child plant them in a paper cup and place it on the windowsill. Water and see if they grow.
- ☐ 20. Choose a number between 1 and 12. Have your child list things that come in that number (12 eggs, 4 corners on a square, etc).
- ☐ 21. Show enthusiasm about things your child is learning, even if the facts are not new to you. "That's so cool! Tell me more!"
- ☐ 22. Look at car ads in the newspaper or online. Encourage your child to design and name a new car.
- ☐ 23. Draw window pictures with your child. Look out the window, and draw what you see!
- ☐ 24. Look for ways to involve your child in your hobbies. If you are a runner, take your elementary schooler for a short jog.
- ☐ 25. Have a silent supper. During dessert, have family members share what they were thinking about.
- ☐ 26. Have each family member write a funny sentence. Put them together to make a story.
- ☐ 27. Talk with your child about courage and people who show it.
- ☐ 28. Choose your words carefully when speaking about your child to others. Avoid making negative comments if your child could overhear.

Escuela Primaria **Los Padres** TM *¡hacen la diferencia!*

Wilkes-Barre Area School District
Title I Federal Programs



Un conjunto de reglas puede facilitar la disciplina



Los niños a los que se les exige que sigan reglas en casa tienen muchas más probabilidades de seguir las reglas de la escuela. Y cuando un estudiante sigue las reglas, ¡hay más tiempo para el aprendizaje.

Para que su hijo recuerde las reglas, cree una lista breve de reglas del hogar. Céntrese en las reglas y consecuencias que gobiernen las cosas que más le preocupan. En una familia, podría ser el comportamiento hacia los hermanos. En otra, podría ser ayudar con tareas del hogar.

A continuación, piense en una frase pegadiza que resuma la regla y la consecuencia. Por ejemplo:

- **Si pegas, te quedas pegado a la silla.** Cualquier acción física hacia un hermano implicará un tiempo muerto.
- **Si participas de la comida,** participas de la preparación. Cada miembro de la familia es responsable de la hora de la comida, desde poner la mesa hasta levantar la mesa.
- **Orden o consecuencia.** Si su hijo no guarda sus pertenencias, póngalas en un armario. Una vez por semana, podrá recuperarlas si completa una pequeña tarea.

Refuerce la responsabilidad para impulsar el éxito académico

Los estudiantes responsables trabajan duro, se comportan adecuadamente y rinden más en la escuela. Y las lecciones que aprenden los niños sobre las responsabilidades en casa se trasladan a la escuela.

Para fomentar la responsabilidad:

- **Confíele a su hijo** tareas significativas. Los niños en edad escolar son capaces de ordenar sus habitaciones, preparar los almuerzos, sacar los reciclables y guardar la ropa limpia.
- **Hable sobre responsabilidad financiera.** Enséñele a su hijo sobre armar presupuestos, ahorrar y dar. Ayude a su hijo a practicar con el dinero de las mesadas o los regalos.
- **Busque maneras de ayudar** a los demás. Comente qué significa ser un miembro responsable de una comunidad. Hable sobre distintas maneras en las que su familia podría contribuir, como ayudar a un vecino

o trabajar como voluntario para una causa importante.

- **Permítale a su hijo** tomar decisiones, como qué trabajo hacer primero. Ser responsable de tomar decisiones desarrolla la confianza.
- **Implemente algunas reglas** y consecuencias adecuadas para la edad. Comuníquelas de forma clara para que su hijo sepa exactamente qué espera y qué sucederá si rompe las reglas. (Lea el próximo artículo para obtener más recomendaciones sobre cómo establecer reglas).
- **Ajuste las responsabilidades** a medida que su hijo crezca. A medida que los niños maduran, sus habilidades cambian. Quizá su hijo pueda asumir tareas más propias de niños mayores o tomar decisiones nuevas y emocionantes. Hable con su escolar de primaria sobre lo bien que se siente ser responsable.

Aborde los problemas con amigos antes de que afecten el desempeño



Aprender a lidiar con los “amigos” que terminan no siendo amigos es una lección difícil para los niños. Y es algo que

puede distraer a su escolar de primaria del aprendizaje académico, así como afectar el desempeño escolar.

Hable con su hijo sobre todas las cualidades que hacen de alguien un verdadero amigo. A continuación, sugiérale a su hijo que sea prudente con los compañeros de clase que parezcan:

- **Egoístas.** ¿Una persona parece egocéntrica y manipuladora? ¿Está usando a su hijo en beneficio propio?
- **Falsos.** ¿Dice una cosa y después hace otra?
- **Deshonestos.** Alguien que quiere usar a un amigo para hacer trampa

en un examen no es realmente un amigo.

- **Poco confiables.** ¿Ofreció caminar a casa con su hijo después de la escuela pero luego se fue a la casa de otra persona?

Explíquele a su hijo que es merecedor de amigos *verdaderos* que lo apoyen. La amistad debe ganarse, así que recuérdale a su hijo que desconfíe de las personas que no se la han ganado.

Fuente: R.M. Kidder, *Good Kids, Tough Choices: How Parents Can Help Their Children Do the Right Thing*, Jossey-Bass.

“Los verdaderos buenos amigos son difíciles de encontrar, difíciles de dejar e imposibles de olvidar”.

—G. Randolph

Mantenga a su estudiante motivado con estas estrategias



Usted no quiere que su hijo tan solo aprenda. ¡Quiere que su hijo *quiera* aprender! La motivación impulsa a los estudiantes

a esforzarse, perseverar y alcanzar objetivos.

Para motivar a su escolar de primaria a esforzarse en el aprendizaje:

- **Manténgase involucrado.** Cuando las familias se involucran en la educación, a los niños les va mejor en la escuela. Hable sobre la escuela, controle el trabajo escolar y comuníquese con el maestro con frecuencia.
- **Tenga una visión positiva.** Diga que considera que su hijo puede alcanzar el éxito en la escuela. Y si su estudiante tiene dificultades, trabaje con el maestro para encontrar soluciones.
- **Promueva la independencia.** Dele a su hijo libertades adecuadas para su edad: elegir entre dos lugares

para leer o si hacer la tarea de matemáticas antes o después de cenar, por ejemplo.

- **Corrija los errores de manera positiva.** “¡Has escrito todo correctamente excepto estas dos palabras! Estoy seguro de que podrás aprenderlas si practicas” es más motivador que “Pareces estar teniendo dificultades con la ortografía”.
- **Haga comentarios específicos.** Es mejor decir, “Tu informe está escrito de manera muy ordenada. Me doy cuenta de que le dedicaste mucho tiempo” que “Bonita letra”.
- **Súmele más cosas al aprendizaje.** Permita que las lecciones escolares despierten su imaginación. Ingrese a sitios web educativos con su hijo. Viajen a la capital del estado, armen una huerta en la ventana o calculen juntos las distancias entre puntos del mapa.

¿Está ayudando a su hijo a desarrollar un espíritu comunitario?



Las mismas cualidades que ayudan a las personas a vivir juntas pacíficamente en familia pueden ayudarlas a vivir en comunidad

y a llevarse bien con los demás en la escuela. ¿Está fomentando la responsabilidad cívica? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas para averiguarlo:

1. **¿Habla con su hijo sobre la escuela y las reglas familiares y por qué son necesarias?**
2. **¿Ofrecen su tiempo para hacer actividades de voluntariado en familia con frecuencia?**
3. **¿Le muestra a su hijo que es importante respetar los compromisos cumpliendo sus promesas?**
4. **¿Da el ejemplo de espíritu deportivo cuando está mirando deportes o jugando a juegos?**
5. **¿Le enseña a su hijo a asumir la responsabilidad de sus acciones y a hacerse responsable de sus decisiones?**

¿Cómo le está yendo?

Si hay más respuestas *sí*, usted está criando a su escolar de primaria para que sea un miembro responsable de la comunidad. Para cada respuesta *no*, pruebe esas ideas para promover la cooperación con otros.

Escuela Primaria
Los Padres
¡hacen la diferencia!

Ideas prácticas para que los padres ayuden a sus hijos.

Para obtener información llame o escriba a:
The Parent Institute®, 1-800-756-5525,
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474.
Fax: 1-800-216-3667.
O visite: www.parent-institute.com.

Publicada mensualmente de septiembre a mayo.
Copyright © 2025, The Parent Institute,
una división de PaperClip Media, Inc.,
una entidad independiente y privada.
Empleador con igualdad de oportunidades.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.
Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.
Editora: Rebecca Miyares.
Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Ayude a su hijo a rendir bien en los exámenes estandarizados



Los exámenes estandarizados se han utilizado durante varios años para medir los logros y las capacidades de los estu-

diantes. Pero es importante recordar que un examen no representa todas las capacidades de un niño. Un estudiante podría obtener calificaciones altas en el trabajo en clase, por ejemplo, pero estar demasiado nervioso el día del examen para pensar con claridad.

Para respaldar el éxito de su hijo en los exámenes estandarizados:

- **Asegúrese de que el trabajo escolar sea una prioridad.** Los estudiantes que obtienen buenos resultados en los exámenes suelen ser los que estudian y terminan los trabajos a tiempo. También faltan menos a la escuela que otros estudiantes.
- **Comuníquese con los maestros.** Además de averiguar cómo le está yendo a su hijo a lo largo

del año, pregunte sobre los detalles de los exámenes, como “¿Qué habilidades miden los exámenes?” “¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a prepararse?”

- **Desarrolle rutinas saludables.** Su hijo necesita dormir lo suficiente y desayunar comida nutritiva todos los días antes de ir a la escuela, especialmente en los días anteriores a un examen.
- **Promueva la lectura.** La mayoría de los exámenes requieren leer. Por lo tanto, asegúrese de que su hijo lea con frecuencia. Las habilidades de lectura se fortalecen cuando se ponen en práctica con frecuencia.
- **Reduzca la ansiedad.** Ayude a su hijo a mantenerse en calma y positivo. Si está nervioso, debería respirar hondo y decir “¡Puedo hacerlo!” Recuérdale a su hijo que su amor no depende de que obtenga puntajes altos en los exámenes.

P: Mi hijo mayor está en la escuela intermedia y le va muy bien tanto en lo académico como en fútbol. Mi hijo menor, que está en tercer grado, tiene dificultades con lo académico y con lo deportivo, y se siente un fracaso. ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo menor a superar estos sentimientos de insuficiencia?

Preguntas y respuestas

R: Los hermanos menores suelen sentir que están corriendo para estar a la altura. Pero con su amor y su apoyo, su hijo menor podrá encontrar maneras de crecer y convertirse en una persona más segura y, al mismo tiempo, ¡mejorar sus calificaciones!

Las investigaciones relacionan constantemente una imagen positiva de uno mismo —ser capaz de aprender— con mayores logros en la escuela. Y la mejor manera de impulsar ese sentimiento es descubrir áreas en las que su hijo *puede* alcanzar el éxito. El éxito en un área puede inspirar el éxito en otra.

¿Cuáles son los intereses de su hijo? Si su hijo mayor es un jugador de fútbol consumado, sugiérale a su hijo menor que pruebe un deporte diferente. O tal vez a su hijo le daría mayor felicidad tocar un instrumento o aprender a cocinar.

La clave es encontrar actividades diferentes de las que hace su hijo mayor y que le den a su hijo menor una oportunidad para destacarse.

También señale cosas que su hijo menor ya hace bien. Ya sea un gran sentido del estilo o la amabilidad hacia los demás, diga que son muy importantes y que lo hacen sentirse muy orgulloso. Evite las comparaciones con su hijo mayor.

Si los sentimientos de insuficiencia continúan o están afectando el bienestar general de su estudiante de primaria, considere consultar a un consejero o a un pediatra.

Celebre el Día de los Presidentes con actividades de aprendizaje



El 17 de febrero es el Día de los Presidentes en los Estados Unidos. Pruebe estas actividades de aprendizaje divertidas para

ayudar a su hijo a descubrir más sobre los presidentes de los Estados Unidos:

- **Busque un libro** con imágenes de los presidentes de los EE. UU. Pídale a su hijo que relacione esas imágenes con las caras de las monedas (céntimos, monedas de cinco, diez y veinticinco céntimos) y los billetes (de uno, cinco y veinte dólares).
- **Hagan un recorrido virtual** de la casa de George Washington. Ingresen a <https://virtualltour.mountvernon.org>.
- **Aprendan sobre cómo se creó** la presidencia mirando un video animado de TedED en <https://ed.ted.com/lessons/inventing-the-american-presidency-kenneth-c-davis>.

- **Pídale a su hijo** que imagine que es el presidente por un día. Ayúdelo a escribir un trabajo breve respondiendo preguntas como: *¿Cómo es mi día? ¿Qué poderes tengo? ¿Qué leyes quiero crear o cambiar?*
- **Escriban una carta.** ¿Hay algo que a su hijo quiera decirle al presidente? Anímelo a escribir una carta. Ayude a su hijo a seguir las pautas que se indican en www.whitehouse.gov/get-involved/write-or-call.
- **Comparta con su hijo** la leyenda de George Washington talando un cerezo. Comente que a Lincoln se lo conocía como “Abe el honesto”. Hablen sobre la honestidad como valor. Pregúntele a su hijo qué otras cualidades necesita un presidente.
- **Encuentre manualidades,** páginas para colorear, sopas de letras y otras actividades divertidas en www.dltk-kids.com/crafts/presidents.html.

Enfoque: Habilidades de lectura

La comprensión podría mejorar con el movimiento



Se suele pensar en la lectura como una actividad tranquila y acogedora. Sin embargo, las investigaciones

sugieren que los niños pueden mejorar su comprensión y memoria si se mueven y actúan lo que han leído.

Actuar una frase o un fragmento puede ayudar a los niños a hacer conexiones entre las palabras de la página y las reacciones reales. Desplazarse por el piso en cuatro patas, por ejemplo, puede ayudar a un niño pequeño a comprender mejor la palabra *gatear*.

Estas son algunas estrategias que usted y su hijo podrían probar luego de leer un cuento juntos:

- **Disfrácese.** Vístanse de sus personajes favoritos. Usen objetos de la casa y recreen escenas emocionantes. Usen palabras del cuento. “¡Estoy trepando a la *cima* de la montaña! ¡A la parte más alta!”
- **Organicen una obra de teatro.** Ayude a su hijo a escribir una obra de teatro breve basada en el cuento. Reúna a sus amigos y familiares para que participen o que sean el público.
- **Hagan una lectura dramática.** Actúen el cuento a medida que usted lo lee en voz alta. Tórnense o permita que su hijo actúe todo el cuento. Usen acciones y tonos exagerados para darle vida a la historia.
- **Planifiquen un espectáculo de títeres o actúen algunas escenas de un cuento con su hijo.** Si no tienen títeres, hagan algunos con calcetines viejos o pequeñas bolsas de papel madera.

Fuente: M.P. Kaschak y otros, “Enacted Reading Comprehension: Using Bodily Movement to Aid the Comprehension of Abstract Text Content,” *PLOS ONE*, Public Library of Science.

Una visita a la biblioteca puede fomentar el amor por la lectura

Los expertos creen que *todos* los niños pueden disfrutar de la lectura. Es solo cuestión de encontrar los materiales correctos. Antes de la próxima visita a la biblioteca, considere estos seis puntos:

1. **La compañía.** Los niños a los que “no les agrada” leer a menudo se enorgullecen de leerles a los demás. Lleven a un hermano menor, un abuelo o un animal de peluche con ustedes.
2. **Los pasatiempos de su hijo.** ¿Puede encontrar un libro irresistible sobre béisbol, videojuegos o crochet? Pídale recomendaciones al bibliotecario.
3. **Los distintos géneros.** Tal vez a su hijo le agradaría leer un libro de misterio, un libro de instrucciones o una biografía. Considere todas las opciones.
4. **Las alternativas a los libros.** Su hijo podría preferir materiales más cortos, como artículos, cómics o recetas. Todos ellos cuentan como lecturas.
5. **Otros medios.** Ayude a su hijo a encontrar un audiolibro para escuchar mientras hace tareas del hogar o durante los viajes en carro.
6. **Las actividades.** Averigüe si la biblioteca local ofrece horarios de lectura en voz alta u actividades y juegos para niños relacionados con la lectura en su sitio web.



Recomendaciones para convertir su casa en un refugio para lectores



Una de las maneras más eficaces de que los escolares de primaria lean es rodearlos de una amplia variedad de material de

lectura. Además de llenar su casa de libros, revistas y periódicos:

- **Ayude a su hijo a ser dueño de algunos libros.** Es genial alquilar libros en la biblioteca, pero tener algunos libros propios puede fomentar en su hijo un sentimiento de orgullo por la lectura. Puede buscar buenas ofertas de libros usados en eventos de recaudación de fondos de bibliotecas, ventas de garaje y tiendas de segunda mano.
- **Organice los materiales de lectura en contenedores,** como canastas, cajas pequeñas o revisteros, que entran en lugares pequeños junto a la cama, el sillón y la mesa. Incluso se pueden colocar en el carro.
- **Cree un lugar de lectura especial** en la habitación de su hijo. Asegúrese de que tenga una iluminación adecuada. A la hora de dormir, diga algo como: “Eres lo suficientemente mayor para quedarte despierto 15 minutos más para leer. O puedes apagar la luz a la misma hora de siempre. Como quieras”. Es probable que su hijo escoja quedarse despierto y leer.

Planificador para el aprendizaje

Ideas que las familias pueden usar para ayudar a los niños a tener éxito en la escuela

Wilkes-Barre Area School District
Title I Federal Programs



THE
PARENT
INSTITUTE®

Febrero 2025

Planificador para el aprendizaje: Ideas que las familias pueden usar para ayudar a los niños a tener éxito en la escuela

- ☐ 1. Juegue a Mi día, tu día con su hijo. Cada uno hace preguntas sobre el día del otro.
- ☐ 2. Aprenda con su hijo a decir "te quiero" en tres idiomas.
- ☐ 3. Dígale a su hijo que finja ser el personaje de un libro. Hágale preguntas hasta descubrir quién es.
- ☐ 4. Vean fotos de hace un año. Comenten cuánto ha crecido y aprendido su hijo desde entonces.
- ☐ 5. Busque artículos cuyo precio termine en 97, 98 o 99 centavos. Pídale a su hijo que redondee y calcule cuánto costarían cuatro artículos de ellos.
- ☐ 6. Busque libros para leer en voz alta que disfruten usted y su hijo.
- ☐ 7. Ponga a prueba su capacidad de observación. ¿Puede describir a alguien que acaba de pasar por la calle?
- ☐ 8. Enséñele un juego de cartas a su hijo. Juéguelo en familia esta noche.
- ☐ 9. Hoy es el día de los signos de puntuación. Vean cuántos encuentran usted y su hijo. ¿Qué hace cada uno de ellos?
- ☐ 10. Coloque una tarjeta de San Valentín en el almuerzo de su hijo todos los días de esta semana. Escriba un mensaje especial en cada una.
- ☐ 11. Haga aritmética corporal. Pregúntele a su hijo, "¿Cuánto suman tus dedos de las manos, las rodillas, los pies y la nariz?"
- ☐ 12. Intercambie notas con su hijo en lugar de hablar durante parte del día.
- ☐ 13. Cuando su hijo traiga a casa un examen, hable de lo que hizo bien antes de comentar los errores. ¿Qué puede aprender su hijo de ambas cosas?
- ☐ 14. Esta noche, a la hora de acostarse, cuente una historia de cuando usted tenía la edad de su hijo.
- ☐ 15. Deje que su hijo se quede despierto unos minutos más tarde esta noche para leer en la cama.
- ☐ 16. Vayan a la biblioteca. Saque un libro sobre la electricidad para leer juntos. ¿De dónde viene? ¿Cómo la controla la gente?
- ☐ 17. Pregúntele a su hijo qué es lo más bonito que un amigo o compañero de clase hizo por él.
- ☐ 18. Utilicen hilo y una percha para convertir las fotos instantáneas de los miembros familiares en un móvil. Cuélguelo donde todos puedan verlo.
- ☐ 19. Guarde las semillas de una fruta. Siémbrelas juntos en un vaso de papel y colóquelo en el alféizar de la ventana. Rieguen y vean si crecen.
- ☐ 20. Escoja un número entre el 1 y el 12. Pídale a su hijo que enumere cosas que vienen en ese número (12 huevos, 4 esquinas en un cuadrado, etc).
- ☐ 21. Muestre entusiasmo por las cosas que su hijo está aprendiendo, aunque los datos no sean nuevos para usted. "¡Guau! ¡Cuéntame más!"
- ☐ 22. Miren anuncios de carros en el periódico o en internet. Anime a su hijo a diseñar y poner nombre a un carro nuevo.
- ☐ 23. Haga dibujos de ventanas con su hijo. Miren por la ventana y dibujen lo que ven.
- ☐ 24. Busque formas de que su hijo participe en sus pasatiempos. Si usted es corredor, lleve a su hijo a trotar un rato.
- ☐ 25. Hagan una cena silenciosa. Durante el postre, pídale a los miembros familiares que compartan en qué pensaron.
- ☐ 26. Dígale a los miembros familiares que escriban una frase divertida. Únalas para formar una historia.
- ☐ 27. Hable con su hijo sobre el coraje y las personas que lo demuestran.
- ☐ 28. Escoja cuidadosamente sus palabras cuando hable de su hijo con otras personas. Evite hacer comentarios negativos si su hijo puede oírlos.