

Middle School Parents®

February 2025
Vol. 28, No. 6

Wilkes-Barre Area School District
Title I Federal Programs

still make the difference!



Show your child how to enjoy time alone



While peer relationships are important during middle school, it's equally essential for students to develop

a sense of self-reliance and independence. Encourage your child to engage in activities that foster self-discovery and enjoyment, such as:

- **Reading.** Your child is always less likely to feel lonely when immersed in a good book, or any other enjoyable reading material.
- **Arts and crafts.** Adolescents are often wonderfully creative and can produce beautiful work when given the time.
- **Writing.** Your child could keep a journal or write a short story.
- **Exercise.** Suggest your child go for a walk each day. Your middle schooler can listen to music or an audiobook, or just think about the week ahead.
- **Cooking.** Growing kids are usually drawn to the kitchen. Cooking is a rewarding experience that involves all five senses. And as a bonus, your child can eat the creations!
- **Daydreaming.** Let your child know it's OK to spend some time imagining what life could be like.

Talk about academic integrity with your middle schooler

Middle school students sometimes turn to cheating when they face academic stress, have a fear of failure or feel pressured by classmates. That's why it's crucial for you and your child to have open conversations about academic integrity.

Studies show that:

- **Above-average students** are just as likely to cheat as their lower-achieving peers.
- **Cheating doesn't** carry much of a stigma anymore. Students don't feel the shame in it that they once did.
- **The more pressure** students feel to earn higher grades, the more likely they are to cheat.
- **Cheaters often think** they'll be at a disadvantage if they don't cheat because "everyone else" does.
- **Cheating is easy**, due to technology. Students can download papers or projects and pass AI-generated work off as their own. They can text pictures of test questions to friends. Emphasize to your child that cheating is never OK. Say you expect honesty at all times. Be clear that cheating includes:
 - **Copying homework** from another student.
 - **Receiving or giving help** during a test.
 - **Copying work** without giving the source.
 - **Handing in a project** or paper that was completed by artificial intelligence or someone else.

Source: *Plagiarism: Facts & Stats: Academic Integrity in High School*, Plagiarism.org.

Middle schoolers like to have a sense of control over homework



You might have a difficult time finding a middle school student who loves doing homework. But you can help your child develop a positive attitude about it. The key is to give your child a feeling of control.

Research shows that middle school students have definite preferences about completing assignments at home. They would rather:

- **Do the assignment** somewhere other than at home.
- **Do the assignment** when their peers are around.
- **Have their family members** be less involved with schoolwork.

So what can you do to support success with homework? You can:

- **Check on school achievement.** If your child is doing fairly well, consider allowing your middle

schooler to choose where to complete homework, within reason.

- **Let your child try studying** with a friend, in person or online. Keep an eye on the study session.
- **Provide encouragement.** Say things like, "I see you working hard on your assignment. That's why you make progress!"

Source: H.Z. Kackar and others, "Age and gender differences in adolescents' homework experiences," *Journal of Applied Developmental Psychology*, Elsevier.

"As children grow older, parents must give them greater freedom, including greater freedom to make mistakes."

—John Rosemond

Are you instilling kindness in your middle schooler?



Students are expected to be responsible and caring members of the school community. Are you encouraging your child to be kind? Answer *yes* or *no* to the questions below to find out:

- ___ **1. Do you model** kindness by treating your child and others with kindness and respect?
- ___ **2. Do you teach** your child to be kind on social media? Make it clear that it's never OK to post mean or hurtful comments online.
- ___ **3. Do you promote** empathy by saying things like "Remember how you felt when you didn't get invited to Parker's party?"
- ___ **4. Do you notice** when your child is being kind to others and say you are proud?
- ___ **5. Do you encourage** your middle schooler to befriend a wide variety of students—even if others don't welcome them as easily?

How well are you doing?

More *yes* answers mean you are teaching your middle schooler to be kind. For each *no* answer, try that idea.

Playing board games builds skills and promotes learning



Did you know that playing board games reinforces skills that aid learning and thinking? Board games give children an opportunity to:

- **Follow directions.** Students in middle school still need to practice this skill—just ask any middle school teacher!
- **Use logic, reasoning and strategy.** For success with many games, your child will need to decide which move to make or card to play. This kind of decision-making will be helpful in math and science classes.
- **Read, write, spell** and boost their vocabulary. Some board games are all about creating words and

word puzzles. For others, your child must read and understand questions and clues.

- **Create and spot patterns.** Learning how to recognize, remember and apply patterns is directly related to success in math.
- **Focus and pay attention.** Taking turns, planning strategies and monitoring opponents all require focus and attention. Your child will sharpen these skills while playing.
- **Negotiate and communicate.** Some board games, such as Monopoly, require players to make deals and alliances in order to move forward. Playing these games teaches kids how to collaborate with others.

Middle School Parents
still make the difference!

Practical Ideas for Parents
to Help Their Children.

For subscription information call or write:
The Parent Institute, 1-800-756-5525,
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474.
Fax: 1-800-216-3667.

Or visit: www.parent-institute.com.

Published monthly September through May.
Copyright © 2025, The Parent Institute,
a division of PaperClip Media, Inc.,
an independent, private agency.
Equal opportunity employer.

Publisher: Doris McLaughlin.
Publisher Emeritus: John H. Wherry, Ed.D.
Editor: Rebecca Hasty Miyares.

A five-step process can help your child make better decisions



Want your middle schooler to make more responsible decisions? Encourage your child to rely on this five-step

process when faced with a dilemma:

1. **Define the problem.** Your child should have a clear understanding of the issue at hand before making a decision.
2. **Explore options.** What are some ways your child could handle the problem? Have your child make a mental list, then narrow it down to the three most sensible choices. This list-making step is crucial because it illustrates that there are usually more than two options for solving a problem.

3. **Consider the disadvantages.** Have your child think about the cons of each of the top three ideas. If a certain option has a particularly serious consequence, this is a good time to rule out that option.

4. **Consider the advantages.** Now ask your child to figure out the pros of the top choices. Does one option have major advantages over others? That may be the winner.

5. **Decide on a solution.** After weighing the pros and cons of each possible option, your middle schooler can now make a decision with confidence.

Source: R. Burke, Ph.D. and others, *Common Sense Parenting: Using Your Head as Well as Your Heart to Raise School-Aged Children*, Boys Town Press.

Q: I didn't do well in math when I was in school. Now my middle schooler is taking a math class that I don't really understand. When my child struggles, I don't know how to help. How can I offer support?

Questions & Answers

A: You can help your child with math assignments—even if you don't know how to do the math. Here's how:

- **Have a positive attitude.** Several studies show that families' attitudes about math have a direct effect on their children's achievement in math. Instead of saying things like, "I was never very good in math," say, "Wow, that looks challenging. But I know you will be able to figure it out!"
- **Ask your child to explain the math problem to you.** Say, "Tell me step by step how you think you should solve it." This is one of the best ways for students to figure out new math concepts.
- **Suggest writing down the steps** your child takes to solve each problem. While there may be only one right answer to a problem, there may be many ways to get to it. Showing work lets the teacher see what your child did—and if the answer is wrong, the teacher will know where things went off track.
- **Point out times during the day** when *you* use math. Whether you use math on the job or to double a recipe, your child will see that the subject is important in everyday life.
- **Encourage your child to persist.** The feeling of finally "getting it," will motivate your child to keep going when facing new challenges.

Volunteering boosts middle schoolers' self-confidence



The middle school years can be tough. Schoolwork is harder. Friendships often change. And it seems as though

physical changes may never end. That can lead even the most confident kids to struggle with self-confidence.

Studies show that volunteering is an effective way to increase self-esteem in adolescents. Helping others lets middle schoolers develop skills and understand that *they* can make a difference.

Any volunteer work is valuable. But research reveals that reaching out to strangers may have the biggest impact on kids. Performing acts of kindness for people your child doesn't know can produce positive feelings that last as long as one year.

To help your child reap the benefits of volunteering:

- **Keep it simple.** Volunteer work doesn't have to be on a grand scale. Your child could sign up to work one shift preparing sandwiches for a group that feeds the hungry. Or, your middle schooler could get a group of friends together to join a walk to raise money for a cause.
- **Consider volunteering as a family.** Whether it's collecting food for a food bank or delivering meals to those in need through an organization like Meals on Wheels, your family can grow closer as you help others together.

No matter what volunteer activity your middle schooler decides to engage in, be sure to stress how your child will be making a difference. It's that sense of accomplishment that helps kids feel capable.

Source: J. Fraga, "Helping Strangers May Help Teens' Self-Esteem," National Public Radio.

It Matters: Reading Skills

Audiobooks and e-books enhance reading time



In today's digital age, there are more ways than ever for middle schoolers to engage with reading. Beyond traditional books, audiobooks and e-books offer exciting alternatives that can spark a love of reading. These digital formats provide flexibility, convenience and a variety of features that can enhance your child's reading experience.

Introduce your child to:

- **Audiobooks.** These recordings are great resources—especially if your child struggles with fluency. Listening to books read aloud supports literacy skill development. Audiobooks offer many of the same benefits as print versions—exposure to story structure, compelling plots and new vocabulary words. For the maximum benefit, encourage your child to read along in the print version while listening to the audiobook.
- As with traditional books, you can check out audiobooks from the library. You can also download free titles from websites like www.loyalbooks.com.
- **E-books.** Your child can read digital versions of books on a computer or a handheld device. While some e-books contain only text, others include graphics, videos and links. But be careful: Too many bells and whistles can distract readers. E-books are available at the public library and online at websites such as www.goodreads.com.

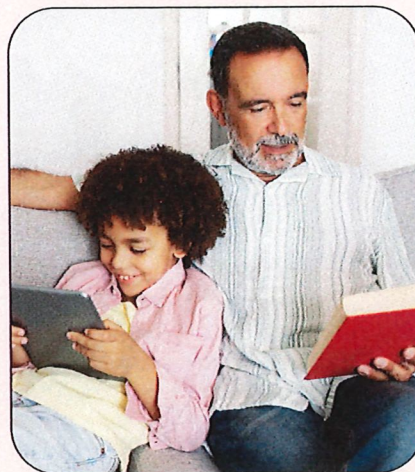
Join your middle schooler to encourage pleasure reading

Many things compete for middle school students' time—friends, activities, social media, etc. As a result, it can be challenging to prioritize reading for pleasure.

However, reading is a powerful tool that can enhance your middle schooler's academic success. By cultivating a love of reading, you're laying the foundation for a lifetime of learning.

To instill a passion for reading:

- **Read the same book.** Together, select a book and check out two copies. Set up a "mini book club" just for you and your child.
- **Read at the same time.** Your child is less likely to get distracted if you are both doing the same thing. Pick a time each day when you both can sit down for at least 20 minutes and read.



- **Look for movies** that are based on books. Interest in a movie can make your child more willing to read the book that prompted it. Plan to read the book and see the movie together.

Help your child gain a deeper understanding while reading



As students progress through middle school, reading assignments become more complex.

To build comprehension, encourage your middle schooler to engage in active reading. This means focusing on the text, asking questions, making connections and summarizing key points. Suggest your middle schooler focus on:

- **The author's purpose.** Why did the author write this? Was it to inform the reader? To entertain? To influence thinking?
- **The main idea and details.** What is the author's basic

message? What elements does the author include that support and strengthen this message?

- **Figurative language.** "The ocean sang to me," doesn't mean the ocean really *sang*. It means that the ocean was appealing.
- **The sequence of events.** What happened first in the story? What happened next? What was the result?
- **Relationships** between things that happened in the story and the outcome.
- **The characters' feelings.** What decisions did they make as a result of those feelings?

Daily Learning Planner

*Ideas families can use to help students
do well in school*

Wilkes-Barre Area School District
Title I Federal Programs



THE
PARENT
INSTITUTE®

February 2025

Daily Learning Planner: Ideas Families Can Use to Help Students Do Well in School—Try a New Idea Every Day!

- ☐ 1. Tell your child about a time when considering your values helped you make a decision.
- ☐ 2. Allow your child time to daydream. It builds imagination and problem-solving skills.
- ☐ 3. Make opportunities for your child to write. Have your middle schooler make a grocery list or take notes at a family meeting, for example.
- ☐ 4. Resist the urge to argue with an angry middle schooler. Instead, say "You sound upset. When you calm down, we can talk about it."
- ☐ 5. Cut out small paper hearts. Each day, write a reason you love your child on one. Tape them together to make a chain.
- ☐ 6. Ask your child to add two four-digit numbers. Can your middle schooler figure the answer on paper before you can with a calculator?
- ☐ 7. Have your child keep a study log. Your student can record time spent each day studying each subject. When grades come out, compare.
- ☐ 8. Listen to a piece of music that has no lyrics. Have your child write words to the tune.
- ☐ 9. Help your child think of tough situations that might come up with friends. How would your student handle them?
- ☐ 10. Ask to see your child's homework. Have your child explain one of the concepts involved.
- ☐ 11. Encourage healthy eating. Allow your child to choose a fruit or vegetable at the grocery store.
- ☐ 12. Is your child having a problem at school? Discuss things your middle schooler could do to solve it without your help.
- ☐ 13. Tonight, leave a valentine where your child will find it in the morning.
- ☐ 14. Have each family member prepare one part of a meal, then enjoy it together.
- ☐ 15. Is your child's room messy? Challenge your middle schooler to a 15-minute pickup blitz before doing something relaxing.
- ☐ 16. Spend 20 minutes on DEAR time today (Drop Everything and Read).
- ☐ 17. Talk to your child about a local issue that you feel strongly about.
- ☐ 18. Stay positive when helping with schoolwork, even if your child gets discouraged. Show confidence in your child's ability to learn.
- ☐ 19. Praise something about your child's behavior today.
- ☐ 20. Let your child quiz you about a homework topic. Thinking up questions helps students learn.
- ☐ 21. Play a game with your child that uses math skills, such as Monopoly, Yahtzee or Go Fish (for pairs of cards that add up to 10).
- ☐ 22. Teach your child to ask *who*, *what*, *when*, *where*, *why* and *how* when doing research.
- ☐ 23. Take a walk with your child and use all five senses to observe the world around you.
- ☐ 24. Tell your child that when studying history, acting out past events brings lessons to life.
- ☐ 25. Have a conversation with your child about what the world would be like if there were no rules.
- ☐ 26. Keep a list of your child's school and extracurricular activities and accomplishments.
- ☐ 27. Encourage deeper thinking by asking your child questions like, "Can you give me another example so I can be sure I understand?"
- ☐ 28. The next time you purchase something marked "some assembly required," do the job with your middle schooler.

Escuela Intermedia

Los PadresTM

Wilkes-Barre Area School District
Title I Federal Programs

¡aún hacen la diferencia!



Hable con su escolar de intermedia sobre la integridad académica

Los estudiantes de intermedia a veces recurren a la trampa cuando enfrentan estrés académico, tienen miedo de fallar o se sienten presionados por sus compañeros. Por eso es esencial que usted y su hijo tengan conversaciones abiertas sobre la integridad académica.

Los estudios demuestran que:

- **La probabilidad** de que los estudiantes que están por encima del promedio hagan trampa es igual que la de sus compañeros de menor rendimiento académico.
- **Hacer trampa** ya no está tan estigmatizado. Los estudiantes no se sienten avergonzados por haber hecho trampa alguna vez.
- **Cuanto mayor sea la presión** que sientan los niños por obtener mejores calificaciones, mayor será la probabilidad de que hagan trampa.
- **Quienes hacen trampa** suelen justificar lo que hicieron diciendo que "todos lo hacen".
- **Hacer trampa es fácil**, gracias a la tecnología. Los estudiantes pueden descargar trabajos o proyectos completos y entregar trabajo generado con IA como trabajos propios. Pueden enviarles una foto de las preguntas del examen a sus amigos. Haga hincapié en que hacer trampa nunca está bien. Dígale a su hijo que espera honestidad de su parte en todo momento. Deje en claro que la trampa incluye:
 - **Copiar la tarea** que hizo otro estudiante.
 - **Recibir o brindar ayuda** durante un examen.
 - **Copiar un trabajo** sin mencionar la fuente.
 - **Entregar un proyecto** o un trabajo que hizo la inteligencia artificial u otra persona.

Fuente: *Plagiarism: Facts & Stats: Academic Integrity in High School*, Plagiarism.org.

Muéstrele a su hijo cómo disfrutar momentos solo



Si bien las relaciones entre compañeros son importantes durante la escuela intermedia, es igual de esencial para los

estudiantes desarrollar un sentido de autosuficiencia e independencia.

Anime a su hijo a participar de actividades que fomenten el autoconocimiento y el disfrute, como:

- **Leer.** Su hijo siempre tiene menos probabilidades de sentirse solo cuando está inmerso en un buen libro o cualquier otro material que disfrute leer.
- **Hacer arte y manualidades.** Los jóvenes suelen ser muy creativos y pueden crear obras preciosas cuando tienen el tiempo para hacerlo.
- **Escribir.** Su hijo podría escribir un diario o un cuento.
- **Hacer ejercicio.** Sugírale a su hijo que salga a caminar todos los días. Su escolar de intermedia puede escuchar música o un audiolibro, o simplemente pensar en la semana que tiene por delante.
- **Cocinar.** Los niños en etapa de crecimiento suelen sentirse atraídos por la cocina. Cocinar es una experiencia gratificante en la que intervienen los cinco sentidos. Y como beneficio adicional, ¡su hijo podrá comer sus creaciones!
- **Soñar despierto.** Dígale a su hijo que está bien si pasa tiempo imaginando cómo podría ser la vida.

A los niños de intermedia les agrada sentir que tienen control de la tarea



No es fácil encontrar a un estudiante de intermedia al que le encante hacer la tarea. Pero puede ayudar a su hijo a desarrollar

una actitud positiva al respecto. La clave está en hacerlo sentir que tiene el control.

Las investigaciones demuestran que los estudiantes de la escuela intermedia tienen preferencias claras sobre completar trabajos en casa. Prefieren:

- **Hacer el trabajo en un lugar que no sea su casa.**
- **Hacer el trabajo cuando sus compañeros están cerca.**
- **Que los miembros de la familia estén menos involucrados en el trabajo escolar.**

Entonces, ¿qué puede hacer para respaldar el éxito con la tarea? Podría:

- **Revisar los logros escolares.** Si a su hijo le está yendo bastante bien, considere permitirle a su escolar de

intermedia elegir dónde completar el trabajo escolar, dentro de lo razonable.

- **Permitir que su hijo intente estudiar con un amigo, de forma presencial o virtual.** Esté atento a la sesión de estudio.
- **Alentarlo.** Diga cosas como "Veo que te estás esforzando en el trabajo. ¡Por eso estás mejorando!"

Fuente: H.Z. Kackar y otros, "Age and gender differences in adolescents' homework experiences," *Journal of Applied Developmental Psychology*, Elsevier.

"A medida que los niños crecen, los padres deben darles mayores libertades, que incluye una mayor libertad para cometer errores".

—John Rosemond

¿Está inculcando la amabilidad en su hijo de intermedia?



Se espera que los estudiantes sean miembros responsables y bondadosos de la comunidad escolar.

¿Está animando usted a su hijo a ser amable? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas para averiguarlo:

___1. **¿Le da el ejemplo de amabilidad a su hijo tratándolo a él y a los demás con amabilidad y respeto?**

___2. **¿Le enseña a su hijo a ser amable en las redes sociales?** Deje claro que nunca está bien publicar comentarios crueles o hirientes en internet.

___3. **¿Promueve la empatía diciendo cosas como "¿Recuerdas cómo te sentiste cuando no te invitaron a la fiesta de Facundo?"**

___4. **¿Nota cuando su hijo es amable con los demás y dice que está orgulloso?**

___5. **¿Anima a su escolar de intermedia a hacerse amigo de un grupo variado de estudiantes, incluso si los demás estudiantes no los aceptan tan fácilmente?**

¿Cómo le está yendo?

Si hay más respuestas *sí*, usted le está enseñando a su escolar de intermedia a ser amable. Para cada respuesta *no*, pruebe la idea correspondiente.

Jugar juegos de mesa promueve las habilidades y el aprendizaje



¿Sabía que jugar a juegos de mesa refuerza habilidades que ayudan a aprender y pensar? Los juegos de mesa les dan a los niños

una oportunidad de:

- **Seguir instrucciones.** Los estudiantes de la escuela intermedia todavía deben practicar esta habilidad: ¡pregúntele a cualquier maestro de intermedia si es así!
- **Usar la lógica, el razonamiento y las estrategias.** Para lograr el éxito con muchos juegos, su hijo deberá decidir qué movimiento hacer o qué carta jugar. Este tipo de decisiones serán útiles en clases de matemáticas y ciencias.
- **Leer, escribir, deletrear y mejorar su vocabulario.** Algunos juegos de mesa tienen como objetivo crear

palabras y crucigramas. Para otros, su hijo deberá leer y comprender preguntas o pistas.

- **Crear e identificar patrones.** Aprender a reconocer, recordar y aplicar patrones está directamente relacionado con el éxito en matemáticas.
- **Concentrarse y prestar atención.** Turnarse, planear estrategias y controlar a los oponentes requiere concentración y atención. Su hijo fortalecerá estas habilidades mientras juega.
- **Negociar y comunicarse.** Algunos juegos de mesa, como el Monopoly, requieren que los jugadores negocien y formen alianzas para avanzar. Jugar a estos juegos les enseña a los niños cómo colaborar con otros.

Escuela Intermedia
Los Padres
¡aún hacen la diferencia!

Ideas prácticas para que los padres ayuden a sus hijos.

Para obtener información llame o escriba a:
The Parent Institute®, 1-800-756-5525,
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474.
Fax: 1-800-216-3667.
O visite: www.parent-institute.com.

Publicada mensualmente de septiembre a mayo.

Copyright © 2025, The Parent Institute,
una división de PaperClip Media, Inc.,
una entidad independiente y privada.
Empleador con igualdad de oportunidades.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Rebecca Miyares.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Un proceso de cinco pasos para tomar mejores decisiones



¿Quiere que su hijo tome decisiones más responsables? Anímelo a usar este proceso de cinco pasos cuando enfrente un dilema:

- 1. Definir el problema.** Antes de tomar una decisión, su hijo debería comprender claramente el problema.
- 2. Estudiar sus opciones.** ¿Cuáles son algunas de las maneras en las que su hijo podría abordar el problema? Pídale que haga una lista mental y, luego, la reduzca a las tres opciones más sensatas. Este paso de armado de una lista es crucial porque demuestra que, por lo general, existen más de dos opciones para resolver un problema.
- 3. Considerar las desventajas.** Pídale a su hijo que piense sobre las desventajas de cada una de las tres ideas principales. Si alguna de las opciones tiene una consecuencia particularmente grave, este es un buen momento para descartar esa opción.
- 4. Considerar las ventajas.** Ahora pídale a su hijo que piense en las ventajas de las opciones principales. ¿Alguna opción tiene ventajas más importantes que las otras? Esa podría ser la opción ganadora.
- 5. Elegir una solución.** Después de sopesar las ventajas y las desventajas de cada opción posible, su escolar de intermedia podrá tomar una decisión con confianza.

Fuente: R. Burke, Ph.D. y otros, *Common Sense Parenting: Using Your Head as Well as Your Heart to Raise School-Aged Children*, Boys Town Press.

El voluntariado aumenta la confianza de los niños en sí mismos



Los años de la intermedia pueden ser duros. Los trabajos escolares son más difíciles. Las amistades suelen cambiar. Y parece que los cambios físicos no terminarán nunca. Eso puede hacer que incluso los niños más seguros tengan dificultades con la confianza en sí mismos.

Los estudios demuestran que el voluntariado es una manera eficaz de aumentar la autoestima en los adolescentes. Ayudar a otros permite que los escolares de intermedia desarrollen habilidades y comprender que ellos pueden marcar una diferencia.

Todo trabajo voluntario es valioso. Pero las investigaciones revelan que acercarse a extraños puede causar un mayor impacto en los niños. Las acciones bondadosas hacia personas que su hijo no conoce puede producir sentimientos positivos que podrían durar hasta un año.

Para ayudar a su hijo a aprovechar los beneficios del voluntariado:

- **Asegúrese de que sea simple.** El trabajo voluntario no tiene que ser a gran escala. Su hijo podría anotarse para trabajar un turno preparando emparedados para un grupo que alimenta a los hambrientos. O podría reunir a un grupo de amigos para que se sumen a una caminata de recaudación de dinero para una causa.
 - **Considere hacer trabajo voluntario en familia.** Ya sea recolectando comida para un banco de alimentos o entregando alimentos a los más necesitados a través de una organización como *Meals on Wheels*, su familia puede acercarse más mientras ayudan a otros juntos.
- Sea cual fuere la actividad de voluntariado de la decida participar su hijo, asegúrese de hacer hincapié en cómo marcará la diferencia. Es esa sensación de haber logrado algo la que ayuda a los niños a sentirse capaces.

Fuente: J. Fraga, "Helping Strangers May Help Teens' Self-Esteem," National Public Radio.

P: No me iba bien en matemáticas cuando estaba en la escuela. Ahora mi escolar de intermedia está cursando una clase de matemáticas que no comprendo del todo. Cuando mi hijo está teniendo dificultades, no sé cómo ayudar. ¿Cómo puedo ofrecer apoyo?

Preguntas y respuestas

R: Usted puede ayudar a su hijo con sus trabajos de matemáticas, incluso si no sabe cómo hacer los cálculos. Siga estos pasos:

- **Adopte una actitud positiva.** Muchos estudios muestran que la actitud de las familias frente a las matemáticas tienen un efecto directo sobre los logros de sus hijos en la asignatura. En lugar de decir cosas como "Nunca fui tan bueno en matemáticas", diga "Vaya, parece difícil. ¡Pero sé que podrás resolverlo!"
- **Pídale a su hijo que le explique el problema de matemáticas a usted.** Diga: "Dime, paso por paso, cómo crees que deberías resolverlo". Esta es una de las mejores maneras de que los estudiantes comprendan nuevos conceptos matemáticos.
- **Sugíerale a su joven que escriba los pasos que sigue para resolver cada problema.** Si bien podría haber una sola respuesta correcta para un problema, podría haber muchas formas de llegar a ella. Mostrar el trabajo le permite al maestro ver lo que hizo su hijo, y si la respuesta es incorrecta, el maestro sabrá dónde se desvió.
- **Señale momentos del día en los que usted usa las matemáticas.** Ya sea que las use en el trabajo o para duplicar una receta, su hijo verá que la materia es importante para la vida diaria.
- **Anime a su hijo a perseverar.** El sentimiento de finalmente comprenderlo motivará a su hijo a seguir adelante al enfrentar nuevos desafíos.

Enfoque: Habilidades de lectura

Los audiolibros y libros electrónicos aportan a la lectura



En la era digital actual, hay más maneras de leer que nunca para los escolares de intermedia.

Además de los libros tradicionales, los audiolibros y los libros electrónicos ofrecen alternativas emocionantes que pueden despertar el amor por la lectura. Estos formatos digitales proporcionan flexibilidad, conveniencia y una variedad de características que pueden mejorar la experiencia de lectura de su hijo.

Preséntele a su hijo:

- **Los audiolibros.** Estas grabaciones son excelentes recursos, especialmente si su hijo tiene dificultades con la fluidez. Escuchar libros leídos en voz alta fomenta el desarrollo de las habilidades de lectoescritura. Los audiolibros ofrecen muchos de los mismos beneficios que las versiones impresas: exposición a la estructura de la historia, argumentos convincentes y vocabulario nuevo. Para obtener el mayor beneficio, anime a su hijo a leer la versión impresa mientras escucha el audiolibro.

Al igual que con los libros tradicionales, puede conseguir audiolibros en la biblioteca. También puede descargar libros gratuitos de sitios web como www.loyalbooks.com.

- **Libros electrónicos.** Su hijo puede leer versiones digitales de libros en una computadora o en un lector electrónico. Si bien algunos libros electrónicos solo contienen texto, otros incluyen gráficos, videos y enlaces. Pero tenga cuidado: la parafernalia podría distraer a los lectores. Hay libros electrónicos disponibles en la biblioteca pública y en sitios como www.goodreads.com.

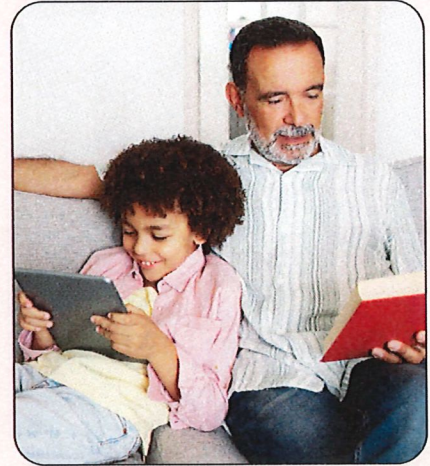
Únase a su estudiante para fomentar el placer por la lectura

Hay muchas cosas que compiten por el tiempo de los estudiantes: amigos, actividades, redes sociales, etc. Como resultado, puede ser un desafío priorizar la lectura por placer.

Sin embargo, la lectura es una herramienta poderosa que puede mejorar el éxito académico de su escolar de intermedia. Al cultivar el amor por la lectura, está sentando las bases de una vida de aprendizaje.

Para inculcar pasión por la lectura:

- **Lean el mismo libro.** Seleccionen un libro juntos y alquilen dos copias. Armen un “pequeño club de lectura” para usted y su hijo.
- **Lean al mismo tiempo.** Es menos probable que su hijo se distraiga si ambos están haciendo lo mismo. Elija un momento del día en el que ambos puedan sentarse a leer durante al menos 20 minutos.



- **Busquen películas basadas en libros.** El interés en una película puede hacer que su hijo tenga más ganas de leer el libro en el que se basa. Planeen leer el libro y ver la película juntos.

Ayude a su hijo a comprender los textos en mayor profundidad



A medida que los estudiantes avanzan en la escuela intermedia, las lecturas asignadas se complejizan. Para

desarrollar la comprensión, anime a su escolar de intermedia a leer de manera activa. Eso significa concentrarse en el texto, hacer preguntas, establecer relaciones y resumir los puntos clave. Sugíérale a su hijo de intermedia que se centre en:

- **El propósito del autor.** ¿Por qué el autor escribió esto? ¿Lo hizo para informar al lector? ¿Lo hizo para entretener? ¿O acaso lo hizo para influir en su pensamiento?
- **La idea principal y los detalles.** ¿Cuál es el mensaje básico del autor? ¿Qué elementos incluye el autor para respaldar y fortalecer este mensaje?
- **El lenguaje figurado.** “El océano me cantó” no significa que el océano realmente *cantó*. Significa que el océano era atrayente.
- **La secuencia de acontecimientos.** ¿Qué sucedió primero en el cuento? ¿Qué sucedió después? ¿Cuál fue el resultado?
- **Las relaciones entre las cosas** que sucedieron en el cuento y el resultado.
- **Los sentimientos** de los personajes. ¿Qué decisiones tomaron como resultado de esos sentimientos?

Planificador para el aprendizaje

Ideas que las familias pueden usar para ayudar a los estudiantes a tener éxito en la escuela

Wilkes-Barre Area School District
Title I Federal Programs



THE
PARENT
INSTITUTE®

Febrero 2025

Planificador para el aprendizaje: Ideas que las familias pueden usar para ayudar a los estudiantes a tener éxito en la escuela

- ☐ 1. Cuénteale a su hijo de alguna ocasión en la que tener en cuenta sus valores lo ayudó a tomar una decisión.
- ☐ 2. Dele tiempo a su hijo para soñar despierto. Desarrolla la imaginación y las habilidades para resolver problemas.
- ☐ 3. Cree oportunidades para que su hijo escriba. Podría pedirle que haga la lista de compras o que tome notas en una reunión familiar.
- ☐ 4. Resista la tentación de discutir con un niño enfadado. En su lugar, diga, "Pareces enfadado. Cuando te calmes, podemos hablar de ello".
- ☐ 5. Recorte corazones de papel. Cada día, escriba en uno una razón por la que quiere a su hijo. Péguelos con cinta adhesiva para formar una cadena.
- ☐ 6. Pídale a su hijo que sume dos números de cuatro cifras. ¿Puede determinar la respuesta en papel antes que usted con una calculadora?
- ☐ 7. Dígame a su hijo que lleve un registro del tiempo que le dedica cada día a estudiar cada materia. Cuando lleguen las calificaciones, comparen.
- ☐ 8. Escuche una pieza musical que no tenga letra. Dígame que escriba la letra de la melodía.
- ☐ 9. Ayude a su hijo a pensar en situaciones difíciles que podrían surgir con sus amigos. ¿Cómo las enfrentaría?
- ☐ 10. Pídale a su hijo que le muestre sus tareas. Pídale que le explique uno de los conceptos abordados.
- ☐ 11. Fomente una alimentación sana. Permita que su hijo escoja una fruta o un vegetal en el supermercado.
- ☐ 12. ¿Tiene su hijo algún problema en la escuela? Hablen de lo que podría hacer para resolverlo sin su ayuda.
- ☐ 13. Esta noche, deje una tarjeta de San Valentín donde su hijo la encuentre por la mañana.
- ☐ 14. Dígame a cada miembro familiar que prepare una parte de la comida. Luego, disfrútenla juntos.
- ☐ 15. ¿Está desordenada la habitación de su hijo? Rétele a recoger durante 15 minutos antes de hacer algo relajante.
- ☐ 16. Hoy, dejen de lado algo que están haciendo y lean durante 20 minutos.
- ☐ 17. Hable con su hijo sobre un tema local que le interese.
- ☐ 18. Mantenga una actitud positiva cuando ayude a su hijo con las tareas, aunque él se desanime. Muestre confianza en su capacidad de aprendizaje.
- ☐ 19. Elogie algo del comportamiento de su hijo hoy.
- ☐ 20. Deje que su hijo le haga preguntas sobre un tema de las tareas. Pensar preguntas ayuda a los estudiantes a aprender.
- ☐ 21. Juegue con su hijo a un juego que utilice habilidades matemáticas, como Monopoly, Yahtzee o Go Fish (para parejas de cartas que sumen 10).
- ☐ 22. Enséñele a su hijo a preguntar *qué, quién, cuándo, cómo, dónde y por qué* cuando investigue.
- ☐ 23. Salga a pasear con su hijo y usen los cinco sentidos para observar el mundo que los rodea.
- ☐ 24. Dígame a su hijo que, al estudiar historia, representar los hechos pasados les da vida a las lecciones.
- ☐ 25. Dígame a su hijo que, al estudiar historia, representar los hechos pasados les da vida a las lecciones.
- ☐ 26. Lleve una lista de las actividades y logros escolares y extracurriculares de su hijo.
- ☐ 27. Fomente un pensamiento profundo haciéndole a su hijo preguntas como, "¿Puedes darme otro ejemplo para estar seguro de que lo comprendo?"
- ☐ 28. Cuando compre algo que diga "requiere montaje", hágalo con su hijo.