

Revised August 2024

Title I Programs Contact Information

**G.A.R. Memorial Middle
School**

250 South Grant Street

Wilkes-Barre, PA 18702

570-826-7166

Administration

**Mr. Sean McLaughlin,
Principal**

smclaughlin@wbasd.k12.pa.us

Mr. Eric Drako, Asst. Principal

edrako@wbasd.k12.pa.us

Title I Parent Liaison

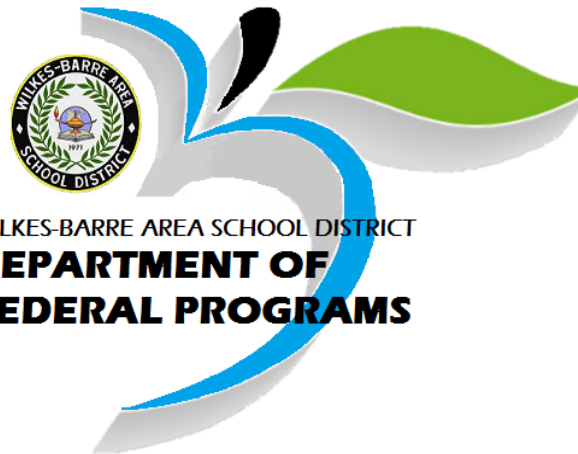
**Miss Jennifer Thomas,
Guidance Counselor**

jthomas3@wbasd.k12.pa.us

El Distrito Escolar del Área de Wilkes-Barre, en el año escolar 2024-2025, implementará un Programa Escolar en todas las escuelas del Título I. Un Programa Escolar del Título I es una estrategia de reforma integral diseñada para mejorar todo el programa educativo de una escuela con el fin de mejorar el desempeño de los estudiantes. Uno de los beneficios de implementar un programa escolar es que todos los estudiantes son elegibles para participar. Esperamos reunirnos con los padres/tutores de nuestros estudiantes del Título I para que podamos trabajar juntos para ayudar a sus hijos a tener éxito en el aula.

G.A.R. Memorial Middle School 2024-2025

**Título I
Contrato
entre la escuela, los**



WILKES-BARRE AREA SCHOOL DISTRICT
**DEPARTMENT OF
FEDERAL PROGRAMS**

Dr. Brian Costello
Superintendent

Miss Michele A. Williams
Director of Federal Programs
570-826-7111 x 1122
mwilliams@wbasd.k12.pa.us

Wilkes-Barre Area School District
730 South Main Street
Wilkes-Barre, PA 18711

Visit on the web:

wbasd.k12.pa.us/FederalPrograms.aspx

Valoramos su papel en el trabajo para ayudar a su hijo a alcanzar altos estándares académicos. El siguiente es un perfil de algunas de las formas en que usted y el personal de la escuela secundaria GAR pueden construir y mantener una relación para compartir la responsabilidad de apoyar el aprendizaje de su hijo.

Como escuela nos comprometemos a...

- Brindar un entorno de aprendizaje seguro, positivo y saludable.
- Brindar un plan de estudios de alta calidad y materiales de aprendizaje significativos.
- Brindarle asistencia para comprender los estándares y evaluaciones de rendimiento académico y cómo monitorear el progreso de su hijo.
- Brindar oportunidades para una comunicación continua entre usted y los maestros a través de, como mínimo:
 1. Conferencias o reuniones anuales de padres y maestros según se solicite.
 2. La capacidad de acceder al portal para padres del distrito (Skyward) y recibir alertas (Skylerts).
 3. Comunicarse a través de encuestas informales y formales para recopilar datos para mejorar los programas.
 4. Eventos de participación de padres y familias.

• **Como madre prometo**

- Motivar a mi hijo para que asista a la escuela con regularidad.
- Proporcionar un área de estudio tranquila en nuestro hogar para que complete las tareas escolares.
- Alentar a mi hijo a mostrar un comportamiento escolar positivo.
- Solicitar ayuda adicional para mi hijo cuando sea necesario.
- Asistir a las conferencias de padres y maestros, eventos familiares del Título I y otras actividades relacionadas con la escuela.
- Revisar las comunicaciones de la escuela y responder con prontitud.
- Alentar a mi hijo a mostrar respeto por la escuela y la comunidad.

Identificación

Los siguientes datos se utilizarán para los servicios del Título I:

- Informes de progreso trimestrales
- Calificaciones finales de las materias
- Puntuaciones de PSSA en matemáticas, lectura y ELA
- Edmentum: datos de Exact Path

Como estudiante, prometo...

- Llegar a la escuela a tiempo.
- Respetar todas las normas de la escuela y del aula.
- Llegar a clase preparado y bien descansado.
- Ser responsable, respetuoso y hábil.
- Completar el trabajo de clase y las tareas a tiempo.
- Convertirte en un mejor lector y solucionador de problemas practicando en casa.
- Desarrollar una actitud positiva hacia la escuela.

Gracias por tomarse el tiempo de leer este pacto y repasar las expectativas con su hijo. Comuníquese conmigo si tiene alguna pregunta sobre la participación de su hijo en el Título I.

Director of Federal Programs



Michele A. Williams

