Vol. 128
Número 1

¡El periódico de escuelas secundarias públicas más extenso y publicado continuamente en los Es

J NUESTRO

¡¡El espectáculo debe continuar!!

En este asunto…

Hogar para las vacaciones

páginas 2 y 3

Consejos para manejar Onli

Aprendizaje

Páginas 4 y 5

Un año escolar como ningún

Otro

Página 6

Fechas importantes a tener en cuenta

Página 8

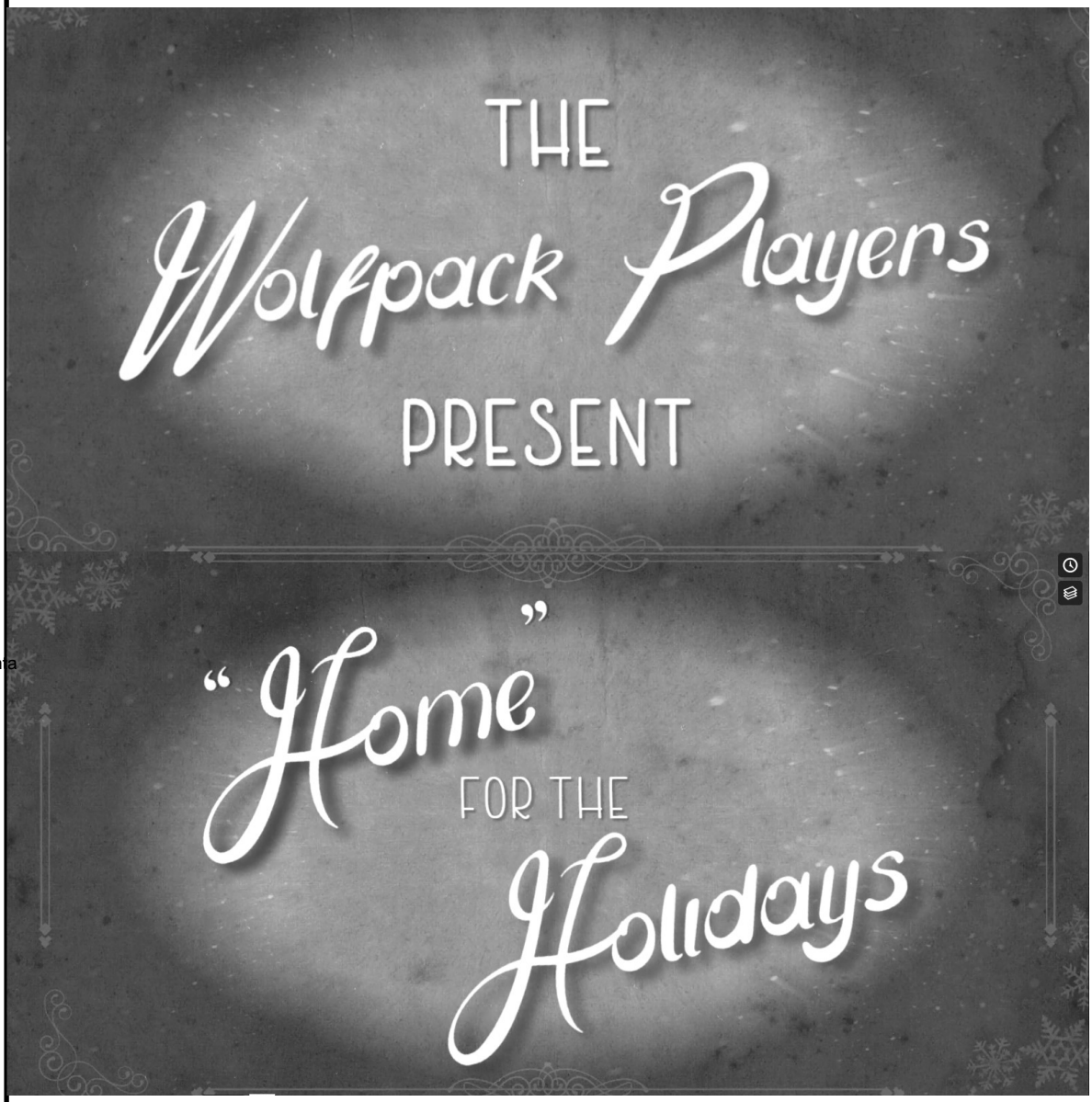
Fechas SAT / ACT y

Plazos

Pagina 12

Y más...

Los jugadores de Wolfpack toman el rendimiento de forma virtual



¡Consulte las páginas 2 y 3 para leer todo al respecto!

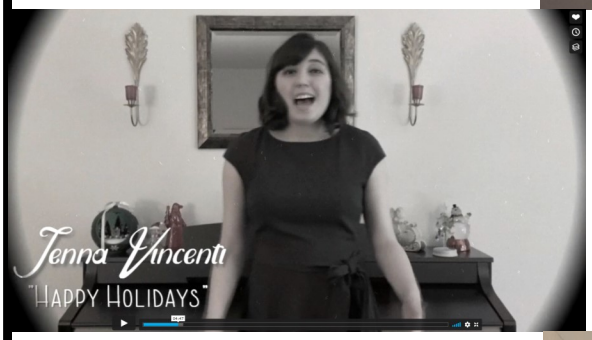
Los jugadores de Wolfpack se vuelven virtuales

The Wolfpack Players, con estudiantes de teatro y música de CAPAA, demostraron
ed que el espectáculo debe continuar, a pesar de una pandemia mundial, con la producción de “Home for the Holidays”, una actuación virtual, que presenta 20 piezas musicales en solitario y monólogos dramáticos con varios temas navideños.

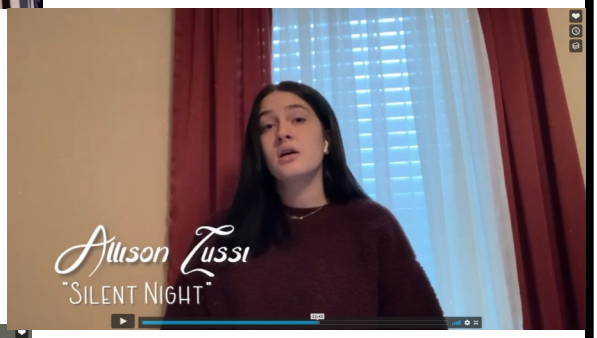
Esta actuación no fue la tarea más fácil de llevar a cabo, ya que los artistas debían depender de los miembros de la familia para filmar sus actuaciones, lo que puede haber implicado una serie de repeticiones y tomas para hacer que estas actuaciones se filmen.

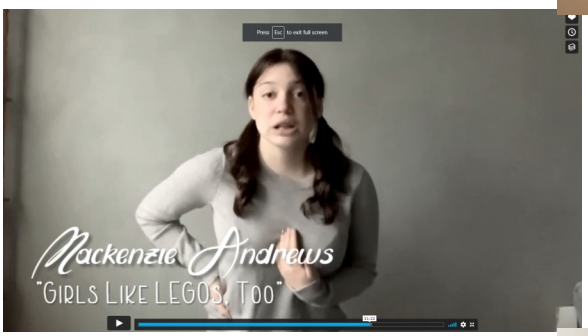
digno, apto para una producción de video.

Los estudiantes de Coughlin que aparecen en estas dos páginas iluminaron la pantalla con su variedad de talentos. Se unieron a compañeros



Hogar para las vacaciones un éxito





Wolfpack CAPAA miembros

miembros de GAR, Meyers y STEM, así como estudiantes de Holy Redeemer y Crestwood y crearon una producción fantástica que trajo

alegría navideña en todos los hogares.

La producción estuvo bajo la dirección de la Sra. Alice Y. Lyons, y contó con el gran hombre mismo

- Papá Noel, haciendo una aparición especial. Un agradecimiento especial para Mike Wawrzynek, quien

editó el video.

Felicitaciones a todos uno que hizo de esta producción un éxito. Esté atento al próximo producto Wolfpack CAPAA

ción. Se nos ha dicho que es algo con personajes de dibujos animados queridos

ter Charlie Brown.

Concentrarse en
Un día
a las
¡Hora!

Crear
y
Seguir un
¡Rutina!

Tomar
Pausas
Cuando
¡Necesario!

Sugerencias para estudiantes que luchan con

Aprender en línea

Por Gary Kogoy, Jr.

Editor junior

Con COVID continuando devastando nuestra nación, muchas escuelas han optado una vez más por continuar el año escolar completamente en línea. Si bien esto reduce el riesgo de transmisión de COVID, también genera preocupaciones relacionadas con la educación; Abundan las quejas de los estudiantes que encuentran que el aprendizaje en línea es mucho menos efectivo para ellos que la educación en persona por una serie de razones, incluida la falta de incentivos para continuar y la interacción personal con los maestros ausentes notablemente (en un entorno cibernético, y virtualmente presente en el escenario virtual). Es difícil solucionar estos problemas por completo, pero los siguientes consejos son probados y han ayudado a muchos estudiantes a lidiar con el estrés del aprendizaje en línea durante los últimos meses.

Una ventaja del aprendizaje en línea es que un estudiante con dificultades tiene Internet y su gran cantidad de conocimientos al alcance de la mano en casi todo momento. Usar esto para su ventaja ciertamente sería un flaco favor para usted; Si tiene problemas para comprender los temas que cubre su profesor, o si simplemente desea repasar sus conocimientos, puede hacer uso de las diversas plataformas de aprendizaje interactivo, como Khan Academy, que están disponibles en Internet. Además, puede encontrar fuentes confiables que se relacionen con los temas que desea aprender y tomar notas sobre ellos como lo haría cuando aprende en persona. Para algunos, tomar notas refuerza significativamente su capacidad para recordar información y luego recuperar y usar esa información.

Sin embargo, también vale la pena señalar que escribir información importante sobre los temas sobre los que necesita aprender más puede ser en vano si no logra mantener organizados sus escritos. Muchos estudiantes organizan sus notas titulando diferentes secciones de notas en lugar de dejar que se mezclen desordenadamente y usar viñetas y guiones para crear listas de material relevante. También es importante anotar solo la información que será esencial para ti en el futuro en lugar de escribir todo lo que posiblemente pueden; Si introduce montones de material de relleno en sus notas, resultará difícil encontrar o retener la información que realmente necesita cuando llegue el momento de las pruebas y cuestionarios.

Finalmente, mantenerse en contacto con sus profesores y prestar mucha atención a lo que tienen que decir es primordial. Tus profesores están ahí para ayudarte; Ponerse en contacto con sus maestros cuando tiene dificultades con una determinada parte de su plan de estudios les permite ayudarlo para que pueda alcanzar su máximo potencial en el (aula virtual. Pero, por supuesto, si no prestas atención durante la clase, es posible que ni siquiera sepas *lo que están enseñando, lo cual, obviamente, te pone en una inmensa desventaja y es un gran perjuicio para ti mismo. La escuela en línea ha sido difícil para muchos, pero con estos consejos, junto con el esfuerzo y la determinación continua, con suerte será más fácil para usted, personalmente, llegar al otro lado de este desafío. En el lado positivo, cuando nosotros, como sociedad, logremos pasar al otro lado, seremos personas más fuertes para ello; después de todo, las circunstancias extremas construyen el carácter y la tenacidad con creces.*

Más sugerencias para estudiantes que luchan con Aprender en línea

- **Configura un espacio de trabajo. Establecer un lugar para trabajar que tenga todos los suministros necesarios, como lápices, bolígrafos, cuadernos, papel de notas, notas adhesivas, resaltadores, su computadora o chromebook, y los libros y materiales de referencia necesarios. Tener un lugar para almacenar estos elementos juntos elimina la lucha de último minuto para encontrar todo lo necesario para la lección.**

- **Mantenga un calendario / planificador. Puede ser papel electrónico o de lápiz. De esa manera, puede ver todas las fechas importantes que se avecinan. Aquí es donde debe anotar las fechas de vencimiento de los proyectos para ver todos los proyectos, pruebas y cuestionarios en un solo lugar, lo que facilita la planificación.**

- **Inicie sesión a tiempo. Tantos estudiantes llegan tarde a clase que, cuando llegan, sus compañeros de clase se agrupan para trabajar en la tarea de la clase, lo que requiere que el maestro detenga la clase y reinstruya al estudiante que llega tarde.**

- **Tome notas en clase todos los días, incluso si es solo una nota para realizar un seguimiento de lo que sucedió en clase ese día. (Asegúrese de anotar las fechas de entrega para las tareas, proyectos, pruebas y cuestionarios si se mencionan).**

- **Establezca un horario para manejar su trabajo escolar. Tenga en cuenta que su maestro solo estará disponible durante ciertas horas y, a veces, no tendrá la oportunidad de revisar el correo electrónico, así que asegúrese siempre de hacer cualquier pregunta que tenga sobre las tareas y el trabajo antes del final de la clase.**

- **Establece una rutina. Trate de levantarse a la misma hora todos los días, trate de desayunar y el resto de sus comidas a la misma hora todos los días. Una rutina lo mantendrá encaminado hacia el éxito. Si tiene una sala de estudio durante el transcurso del día, siempre intente utilizar el tiempo en la sala de estudio para trabajar en su trabajo escolar. Si comienzas a darte un descanso prolongado durante la sala de estudio, tendrás que buscar el tiempo perdido cuando tienes que terminar proyectos y tareas más grandes.**

- **Tómese un tiempo alejado de toda la tecnología: salga a caminar, salga y tire algunas canastas o patee una pelota de fútbol, haga punto o realice cualquier actividad que disfrute que no involucre tecnología. Recuerde que las pantallas y la tecnología aquí incluyen la televisión, los teléfonos móviles y los videojuegos.**

- **Conozca a sus maestros y asegúrese de que ellos lo conozcan a usted. Los estudiantes que participan regularmente o incluso se quedan después de la clase para hacer preguntas se sienten más cómodos pidiendo ayuda a los maestros y, en algunos casos (extensiones de trabajo para cuando las tareas realmente se vuelven abrumadoras). Además, el mundo actual del aprendizaje en línea hace que sea más difícil para ti conocer a tus profesores y que ellos te conozcan a ti. Asegúrese de dedicar tiempo a esa relación. Será útil cuando esté solicitando trabajo y universidad y necesite una referencia o ayuda en un proyecto o preguntas sobre temas relacionados con la escuela y no relacionados con la escuela.**

- **No temas nunca pedir ayuda. Al hacerlo, demuestra que eres un estudiante concienzudo que se preocupa por aprender y hacer una inversión en ti mismo. Esa es una cualidad que le brindará el respeto de sus compañeros, así como de los maestros y administradores de su escuela.**

Quédate ahí

Toque con ¡Profesor!

Pregunta por Ayuda Cuando ¡Necesario!

Utilizar una Planificador o Calendario

Mya Corcoran

Editor en jefe

Columnista

Un año escolar como ningún otro

Por

Mya Corcoran

Editor sénior / columnista de Crusader Chronicle

La primavera pasada, Coughlin High School, junto con innumerables otras escuelas en todo el mundo, se vieron obligadas a cerrar debido al coronavirus sin precedentes. Alt-

Aunque Coughlin solo había planeado cerrar durante dos semanas, el aumento exponencial de los casos de COVID-19 obligó a la escuela a permanecer cerrada durante el resto de (2020). Este año escolar trajo una nueva esperanza a los estudiantes ya que una vez más se les permitió regresar a la escuela. La reapertura de Coughlin y el reinicio de los deportes y otras actividades hicieron que la vida volviera a parecer normal para muchos estudiantes. Sin embargo, esta nueva sensación de normalidad duró poco, y después de 25 días de escuela, Coughlin se vio obligado a cerrar una vez más debido a un aumento en los casos.

Aunque este año escolar seguramente no será tradicional, los maestros y la administración del Distrito Escolar del Área de Wilkes-Barre están haciendo todo lo posible para aprovechar al máximo este año escolar poco convencional. Si bien los estudiantes actualmente no pueden asistir a la escuela en persona, deben asistir a clases virtuales. De esta manera, los estudiantes pueden ver, hablar y aprender de sus maestros y compañeros de clase a través de su computadora. Si bien el aprendizaje en línea definitivamente no es ideal, los maestros lo han hecho para que los estudiantes aprendan todo lo que habrían aprendido en la escuela mientras están en casa.

El coronavirus también ha afectado a muchos equipos deportivos en Coughlin High School. Los deportes de otoño pudieron reanudarse este año escolar. Los estudiantes atletas estaban encantados de poder participar en las prácticas y Se acercaban los playoffs, muchos equipos requerían que los jugadores se hicieran la prueba del coronavirus para asegurarse de que su equipo pueda ingresar de manera segura a los playoffs.

Conferencias de padres y profesores se llevaron a cabo virtualmente este año. Muchos padres utilizan las conferencias de padres y maestros como una forma de conocer al maestro de su hijo y discutir el progreso de su hijo hasta ahora en el año escolar. En lugar de que los padres vinieran a Coughlin para reunirse con el maestro de su hijo, pudieron conocer virtualmente a los maestros utilizando la aplicación de videoconferencia en línea, Zoom.

Normalmente, las elecciones para oficiales de la clase superior se llevan a cabo al final del año escolar y los participantes elegidos comienzan sus funciones el año siguiente. Sin embargo, el cierre de la escuela a fines del año pasado llevó las elecciones a este año escolar. En lugar de que los candidatos dieran un discurso frente al cuerpo estudiantil, los candidatos de este año hicieron videos cortos que explicaban por qué deberían ser elegidos. Estos videos, publicados en el sitio web del distrito, deben ser vistos por los estudiantes para que puedan elegir cuál de sus compañeros sería el mejor oficial de la clase. La votación tuvo lugar el 3 de noviembre y todos los estudiantes del último año de Coughlin pudieron votar utilizando una boleta en línea. Este año escolar hasta ahora ha demostrado ser muy poco convencional. Con tantos cambios en nuestra normalidad

La rutina escolar, los profesores y los estudiantes se han adaptado y flexible a las circunstancias cambiantes. Aunque este año no será un año escolar normal para Coughlin High School, definitivamente será un año para recordar.

Tenga en cuenta que este artículo se envió a The Citizens Voice y se publicó en la sección de Escuelas. ción bajo la columna Crusader Chronicle.

Un mensaje del Sr. Gabriel, director de

Escuela secundaria James M. Coughlin

Estimados profesores, personal y estudiantes de la preparatoria Coughlin:

Quería aprovechar este momento para expresar lo orgulloso que estoy de los esfuerzos que todos ustedes han hecho durante este momento tan difícil. La mayoría de nuestros estudiantes han hecho los ajustes necesarios para hacer lo mejor que pueden académicamente.

Nuestra facultad y personal han ido más allá, trabajando diligentemente tanto durante el horario escolar como después del horario escolar, tratando de encontrar los mejores métodos y materiales para fomentar el aprendizaje de manera efectiva durante este desafío.

Para los mayores, me quito el sombrero ante todos ustedes. Esto fue algo que ninguno de ustedes imaginó cuando comenzaron sus viajes en la escuela secundaria. Sin embargo, debido a su capacidad para adaptarse y adaptarse, está haciendo todo lo posible para aprovechar al máximo una situación muy difícil. Por favor, mantenga esa determinación, y en algún momento pronto, sé que verá días mejores en su camino.

¡Sigan con el trabajo sobresaliente y continúen siendo COUGHLIN ORGULLOSOS!

Sinceramente,

Sr. Gabriel

El personal editorial

Editores

Mya Corcoran

Editor en jefe

Gary Kogoy, Jr.

Editor junior

Sra. H. Johnson

Asesor

PREP: Recursos de prevención y educación para padres

Caron Treatment Centers, junto con Wyoming Valley Alcohol and Drug Services, Inc. se enorgullece de ofrecer una presentación virtual GRATUITA de PREP: Recursos de prevención y educación para padres el 21 de febrero de 2021, de 12 p.m. a 1 p.m.

Esta presentación en vivo de una hora brinda a los padres y cuidadores de estudiantes de secundaria y preparatoria información que, según las investigaciones, puede ayudar a reducir las posibilidades de que sus hijos adolescentes consuman sustancias. Para registrarse, envíe un correo electrónico a Nicole Rex a nrex@caron.org.

FECHAS IMPORTANTES PARA RECORDAR

ENERO

Jueves, 14 de enero de 2021	Tarde secundaria en servicio
Lunes, 18 de enero de 2021	Día de Martin Luther King Jr. Escuela cerrada
Jueves, 28 de enero de 2021	Termina el segundo trimestre / primer semestre
Viernes, 29 de enero de 2021	Inicio del tercer trimestre / segundo semestre

FEBRERO

Martes, 9 de febrero de 2021	Boletas de calificaciones del segundo trimestre distribuidas por la tarde
Viernes, 12 de febrero de 2021	Secundaria en servicio
Lunes, 15 de febrero de 2021	Día del Presidente Escuela cerrada

MARZO

Lunes, 8 de marzo de 2021	Informes de progreso del tercer trimestre Distribuidos
Jueves, 18 de marzo de 2021	Conferencias de padres y maestros

ABRIL

Jueves 1 de abril, viernes 2 de abril y lunes 5 de abril	Vacaciones de pascua Escuela cerrada
Miércoles, 7 de abril de 2021	Finaliza el tercer trimestre
jueves, 8 de abril de 2021	Tarde secundaria en servicio
lunes, 19 de abril de 2021	Distribución de las boletas de calificaciones del tercer trimestre

MAYO

Miércoles, 12 de mayo de 2021	Tarde secundaria en servicio
jueves, 13 de mayo de 2021	Informes de progreso del cuarto trimestre distribuidos
lunes, 31 de mayo de 2021	Memorial Day Escuela cerrada

JUNIO

* Todas las fechas están sujetas a cambios pendientes de revisiones al calendario escolar.

ATENCIÓN SOPHOMORES: SOLICITUDES PARA LIDERAZGO JUNIOR WILKES-

BARREARE AHORA ESTAMOS ACEPTADOS

La fecha límite para la solicitud es el 8 de marzo de 2021. Por favor devuelva su solicitud completa con una tarifa de $ 20 (cheque o giro postal) de acuerdo con las instrucciones de su consejero de orientación. Las solicitudes deben estar mecanografiadas. Los estudiantes interesados deben comunicarse con la Sra. Saporito (jsaporito@wbasd.k12.pa.us para obtener una solicitud o visitar la Sección de Liderazgo Juvenil del sitio web de Liderazgo Wilkes-Barre o comunicarse con Jessica Cronauer al (570) 270-5323.

Junior Leadership Wilkes-Barre (JLWB) es un programa de desarrollo de liderazgo transformador para estudiantes de secundaria que proporciona técnicas de capacitación para mejorar las habilidades de liderazgo al tiempo que aumenta la conciencia de la comunidad y la responsabilidad cívica para afectar un cambio positivo.

JLWB ofrece a los estudiantes la oportunidad de trabajar con líderes adultos en su comunidad a través de seminarios que se llevan a cabo desde las 8:00 am. a las 3:30 pm durante nueve meses. Un plan de estudios en profundidad familiariza a los participantes con las necesidades, oportunidades y desafíos de la comunidad. lenges y recursos, con temas que incluyen habilidades de comunicación interpersonal, inteligencia emocional, gobierno y ciudadanía, niveles de diversidad, el sistema de justicia y otros temas comunitarios. Estas sesiones se llevan a cabo en varios ubicaciones en todo el condado de Luzerne.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA

- Desarrollar habilidades de liderazgo y animar a los estudiantes a interactuar con los líderes comunitarios.
- Desafíe a los líderes emergentes para que apliquen sus habilidades a proyectos de impacto comunitario
- Familiarizar a los estudiantes con las necesidades, los recursos y otros factores de la comunidad que influyen en la dirección de NEPA
- Fomentar la rendición de cuentas y empoderar a los estudiantes para que generen cambios positivos en sus propias vidas y en la comunidad.
- Fomentar el interés de los estudiantes en el liderazgo de servicio y el servicio comunitario voluntario

ESTRUCTURA DEL PROGRAMA

- JLWB se lleva a cabo mensualmente desde septiembre hasta abril. Se otorgará crédito por asistencia escolar por
- Los programas se llevarán a cabo en ubicaciones en todo el condado de Luzerne (el transporte es responsabilidad del participante)
- Se proporcionará desayuno y almuerzo en cada programa, a menos que se especifique lo contrario

Los participantes completan un Proyecto de impacto comunitario y deben asistir a reuniones fuera del programa programado.

ELEGIBILIDAD DEL PROGRAMA

Los estudiantes participan en JLWB durante su tercer año de escuela secundaria. Las aplicaciones para el programa JLWB deben completado durante el segundo año y están sujetos a nuestro proceso de selección. Cualquier estudiante de segundo año con buena posición académica de escuelas públicas, parroquiales, autónomas y / o privadas en el noreste de Pensilvania pueden solicitar (con el permiso de su Oficina de Orientación y Administración de la escuela).

El programa de asistencia estudiantil sigue funcionando durante la pandemia

El Programa de Asistencia para Estudiantes de Pensilvania (SAP) es un proceso de equipo sistemático que se utiliza para movilizar los recursos escolares para eliminar las barreras al aprendizaje. SAP está diseñado para ayudar a identificar problemas que incluyen alcohol, tabaco, otras drogas y problemas de salud mental que representan una barrera para el éxito de un estudiante. El objetivo principal del Programa de asistencia estudiantil es ayudar a los estudiantes a superar estas barreras para que puedan lograr, avanzar y permanecer en la escuela. Si bien existen programas de asistencia para estudiantes en otras áreas del país, la estructura y operación del programa en Pennsylvania es una expresión única de un modelo integrado que atiende las necesidades de las familias y estudiantes de Pennsylvania.

*** Sea siempre precavido. Si cree que se trata de una situación de emergencia, marque el 911, comuníquese con las autoridades locales, llame a la línea de ayuda al 211 o llame a la línea para niños al 800-932-0313. Childline está disponible las 24 horas para recibir informes de sospecha de abuso infantil. Las referencias de SAP se ven solo durante el horario escolar.**

El Programa de Asistencia al Estudiante es un programa de K-12 ordenado por el estado diseñado para ayudar al personal escolar a identificar problemas que incluyen alcohol, tabaco, otras drogas y problemas de salud mental que representan una barrera para el éxito del estudiante.

Cualquiera puede hacer una referencia de SAP. Las referencias se pueden hacer de forma anónima, excepto en el caso de los maestros o el personal. Se espera que los maestros y el personal se identifiquen al hacer una recomendación cuando trabajan en su capacidad profesional. Esta información es confidencial y no se comparte con el estudiante. El enlace al Programa de asistencia estudiantil se encuentra en la página de Coughlin del sitio web del distrito escolar del área de Wilkes-Barre.

Enlace al formulario SAP (Copie esta dirección en su ventana de búsqueda):

https://docs.google.com/a/wbasd.k12.pa.us/forms/d/
e / 1FAIpQLSdi41dMnbjfUaN418CcMSHoNuXqVDqdPrh86WKyQVFGg _-- hQ / viewform

Cualquier persona que tenga inquietudes también puede comunicarse con los consejeros de orientación de Coughlin a los siguientes números / correos electrónicos: Sra. Jones - 570-826-7111 extensión 2117 (kjones@wbasd.k12.pa.us)

Sra. Saporito - 570-826-7111 extensión 2306 (jsaporito@wbasd.k12.pa.us)

Las personas también pueden comunicarse con el director de Coughlin, el Sr. Gabriel al 570-826-7111 extensión 2108 o 2301 (hgabriel@wbasd.k12.pa.us)

COUGHLIN KEY CLUB TRABAJANDO DURO PARA MOSTRAR

GRATITUD A LOS TRABAJADORES DE SALUD

A pesar del hecho de que COVID todavía está asomando su fea cabeza y muchas actividades voluntarias se han suspendido debido a las órdenes de cuarentena obligatorias, Key Club, bajo la dirección de la Sra. Laura McCabe, todavía continúa con sus muchos esfuerzos para hacer que nuestra escuela y comunidad un mejor lugar. El último proyecto del grupo consiste en mostrar gratitud a los numerosos trabajadores de la salud que realizan actos heroicos a diario.

El próximo proyecto del grupo enviará tarjetas de agradecimiento a los trabajadores de la salud por su servicio durante la pandemia. Cada miembro de Key Club es responsable de proporcionar sus propias tarjetas y sellos de agradecimiento. A los estudiantes se les pidió que tomaran algunas tarjetas (o las hicieran) y comenzaran a escribir. Los estudiantes pueden optar por enviar solo una tarjeta o muchas tarjetas. Depende del participante.

Se les pide a los miembros de Key Club que tomen una foto de la (s) tarjeta (s) antes de enviarlas y publiquen la foto de esta tarea en Google Classroom de Key Club.

Los miembros del Key Club también deben escribir Coughlin Key Club en algún lugar de la tarjeta para que sepan que la tarjeta es de Coughlin Students.

Puede elegir las siguientes ubicaciones para enviar sus tarjetas.

Recursos Humanos del Hospital General 575
River Street
Wilkes-Barre, PA

Geisinger South Wilkes-Barre
25 Iglesia St.
Wilkes-Barre, PA 18765

Wesley Village
209 Roberts Road
Pittston, PA 18640

Esta también es una gran idea para los estudiantes que no tuvieron la oportunidad de unirse al Key Club este año pero no tuvieron la oportunidad de unirse antes de la fecha límite a principios de este año escolar.

Para obtener más información, comuníquese con la Sra. McCabe, Asesora del Club Clave en lmcabe@wbasd.k12.pa.us o con la Sra. Johnson, Asesora de Revistas en hjohnson@wbasd.k12.pa.us.

Do you have story ideas? Please see our contact information at the bottom of this page.

Would you like to write stories, edit stories, take pictures? We are always looking for new talent. Please see the contact information below.

Journal Contact Info:

email

CHSjournal@gmail.com

or

hjohnson @wbasd.k12.pa.us

snail mail:

JOURNAL

c/o Coughlin High School

80 N. Washington Street

Wilkes-Barre, PA 18701

In person:

See MS. JOHNSON

Mornings Room 126 Mackin

Próximas fechas de prueba y plazos

*** * * Juniors y Seniors ven a la Sra. Jones para una exención de tarifas *** Fechas de exámenes**

	Registro	Registro tardío
2021 SAT		
13 de marzo	12 de febrero	13 de febrero-2 de marzo
8 de mayo	8 de abril	9-27 de abril
5 de junio	6 de mayo	7-18 de mayo

FECHAS DE PRUEBA SAT SUJETO

8 de mayo de 2021

5 de junio de 2021

* Verifique las fechas para la prueba específica deseada. No todas las pruebas se realizan en todas las fechas.

LEY 2021		
6 de febrero	15 de enero	Sin registro tardío
17 de abril	12 de marzo	13-26 de marzo
12 de junio	Mayo 7	8-21 de mayo
17 de julio	Junio 11	12-25 de junio

VENTANA DE PRUEBAS KEYSTONE

17 al 28 de mayo

Pruebas administradas:

Literatura

Biología

Álgebra 1

*** Se transmitirá más información sobre un horario a medida que se haga disponible.**