



David W. Kistler Elementary School

Título I Política de participación de padres y familias 2022-2023



En Kistler Elementary creemos que la clave más importante para el éxito de su hijo es el impacto positivo creado por los padres y maestros que trabajan juntos como equipo.

El Programa de Título I de la Escuela Primaria Dr. David Kistler valora la participación de los padres y las familias y ha desarrollado esta política en forma conjunta como equipo. Los padres y las familias tendrán amplia oportunidad de revisar y evaluar esta política cada año escolar. El propósito de esta política es describir cómo la Escuela Primaria Dr. David Kistler llevará a cabo los siguientes requisitos junto con los padres y las familias durante el año escolar.

- a. 1. Los padres y miembros de la familia participarán en el desarrollo conjunto del programa Título I en la escuela primaria Kistler en el distrito escolar del área de Wilkes-Barre a través de lo siguiente:
 - b. b. Invitado a una reunión para revisar las políticas y los pactos de los padres ofreciendo ideas, sugerencias e inquietudes.
 - c. Dé sugerencias y puntos de vista durante el año escolar completando encuestas y cuestionarios.
 - d. Asistir a eventos en Kistler como, entre otros: Kindergarten Orientation
 - i. Noche de Regreso a la Escuela (Casa Abierta)
 - ii. Conferencias de padres y maestros (dos veces al año)
 - iii. Taller de matemáticas y lectura (se discuten los estándares y las evaluaciones)
 - iv. Carnaval de Kistler Cares
 - v. Tronco o trato
 - vi. Kris Kringle
 - vii. bingo de libros
 - viii. Noche multicultural
2. La Escuela Primaria Kistler llevará a cabo una reunión anual en un momento conveniente para los padres y miembros de la familia. Durante la Noche de Regreso a la Escuela, los padres y familiares están invitados
 - a: Mire el PowerPoint de los programas federales del Título I del área de Wilkes-Barre.
 - b. El enlace de padres analizará más a fondo los eventos escolares futuros para que las familias participen
 - c. Reunirse con los maestros y el personal de la escuela.
 - d. Responder encuestas y completar cuestionarios.
 - e. Ser un miembro activo de un Consejo Asesor de Padres
 - f. Tome materiales de Channing Bete que brindan información educativa sobre varios temas
3. La Escuela Primaria Kistler ayuda a ofrecer un número flexible de reuniones por la mañana y por la noche al:
 - a. Ofreciendo reuniones virtuales flexibles
 - b. Celebrar eventos en Kistler, que se encuentra a poca distancia de la mayoría de los hogares en una variedad de horarios

- c. Los folletos están traducidos al español y un trabajador social bilingüe estará presente si es posible. Otro idioma disponible bajo petición
 - d. Previa solicitud, los padres que no puedan asistir recibirán materiales enviados a casa con los niños.
 - e. Celebración de eventos en varios momentos según los resultados de la encuesta de eventos anteriores
4. Los padres y miembros de la familia estarán continuamente involucrados en la planificación, revisión y mejora del programa Título I y el programa de participación de padres y familias al:
 - a. Asistir a reuniones/eventos para proporcionar revisiones y aportes sobre el programa de participación de padres y familias.
 - b. Proporcionar eventos planificados de participación de los padres y la familia en los que se les pide a los padres su opinión.
 - c. Incluir a los padres en la planificación de futuros eventos escolares
5. La Escuela Primaria Kistler proporciona información a los padres sobre los programas de Título I en español e inglés de manera oportuna al:
 - a. Enviar una copia en papel en el "Paquete de Bienvenida" enviado a casa el primer día de clases
 - b. Agregar una copia digital al aula de Title Google
 - c. Envío de una llamada SkyAlert
 - d. El envío de un boletín informativo mensual de Título I, titulado "Ayudando a los niños a aprender", se enviará a casa y estará disponible en Google Classroom
6. Proporcionaremos a los padres una descripción y explicación del plan de estudios y las evaluaciones que se utilizan para medir el progreso de los estudiantes y el logro de los estándares del estado de Pensilvania mediante:
 - a. Los enlaces al alcance y la secuencia del plan de estudios y los estándares básicos están disponibles en el sitio web del distrito y se pueden encontrar en la pestaña del plan de estudios en el aula de Google del Título I.
 - b. El plan de estudios y las evaluaciones se discuten en la Noche de Regreso a la Escuela, las Conferencias de Padres y Maestros y los eventos del Taller de Matemáticas y Lectura del Título I.
 - c. Los padres tienen acceso a portales para padres en línea para el plan de estudios
 - d. Los puntajes de las evaluaciones se envían a casa en forma de copia impresa
6. If requested by parents, **opportunities will be provided to hold regular meetings to formulate suggestions and to participate in decisions relating to their child and respond to any suggestions as soon as possible.**
 - a. Guidance counselor, classroom teacher, administrators, social worker, behavioral support, and Title I parent liaison are available to meet virtually at the parents' request.
 - b. Parent Teacher Conference Meetings held twice per year
 - c. PTO meetings
7. Kistler Elementary School will **involve parents and family members in a joint development of the schoolwide program plan under section 1114 per ESSA by: (ESSA, Section 1116 (5))**

- a. Encouraging all parents to fill out a revision forms handed out in the “Beginning of the year” packet, available at all Title I events and available on the Kistler Title I google classroom
 - b. Attending the Title I annual parent meeting
8. The Kistler elementary **compact will be developed with parents and family members. The compact will outline how school staff, parents, and students will create a partnership to jointly share in the responsibility to improve students’ academic achievement by:**
 - a. Holding Parent Teacher conferences two times per school year. Parent’s will be encouraged to visit the Title I table to discuss the compact related to their child’s academics.
 - b. Sending home to parents pertaining to their child’s academic success
 - c. Communicating regularly (in person, phone, or virtually) with parents and family members in a language most comfortable to the parent
 - d. Meeting with parents, students and family members to get their suggestions for making any revisions to the school compact at Back-to-School night. The compact revision form will be sent home with students in the “beginning of the year” packet for those parents who can’t attend
9. Kistler Elementary School will **provide parents and family members with assistance in understanding the state standards and school assessments, how to monitor student progress, and working with classroom teachers to improve the achievement of students by:**
 - a. Providing additional handouts and pamphlets (i.e., Channing Bete, educational websites, creative ways to help kids read) to parents and family members on the Title I google classroom, at every Title I event, and in the office on the Title I bulletin board
 - b. Parent Liaison and Kistler staff will be available to meet virtually or speak to parents over the phone to answer any questions
 - c. Attending the Title I annual parent meeting
 - d. Standards and assessments presented to Parents at multiple events each year
 - e. Title I “Helping Children Learn” monthly newsletter
10. At Kistler, **we will provide materials and training to help parents and families to work with their child to improve the child’s academic success by:**
 - a. Attending the Title I Math & Reading Workshop. Parents and family members will be given resources and materials to help their child get prepared for state testing
 - b. Watching the WBASD provided video on how to be a good “digital citizen”
 - c. Copyright policy available at Title I Parent & Family Engagement Events.
11. Kistler Elementary School will educate teachers, instructional support personnel, and other staff, with the help from parents, in the value and utility of contributions of parents and family members, and in how **to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build a relationship between parents and family members and the school by:**
 - a. Sending home a paper copy of all federal documents in Spanish and English in the “beginning of the year” packet on the first day of school
 - b. Posting all federal documents, event fliers, and parent resources in Spanish and English on the Title I google classroom

- c. The WBASD website also lists a variety of Title I resources for parents and family members to view
 - d. Participating twice a year in State Parent Advisory Council (SPAC) training
 - e. Earning ACT 48 credits during In-service days and on their own time
12. Kistler Elementary will **coordinate and integrate parent and family engagement strategies with other Federal, State, and local laws and programs** through the following:
 - a. Collaborating with Children’s Service Center to bring a school behavior team (SBBH) within the school system to meet special needs of students.
 - b. Partnership with Head Start to provide on-site Kindergarten registration within the Wilkes-Barre Area School District.
 - c. Coordinating with Head Start in parent involvement training, early intervention, and literacy support.
 - d. Referring families to various community agencies for assistance with special needs.
 - e. Partnering with the Luzerne Intermediate Unit (LIU) to include them in school wide activities and special events.
 - f. Joining forces with UGI to bring the Reading is Fundamental (RIF) program to supply first graders with three new grade appropriate books a year.
 - g. Holding the Commission on Economic Opportunity (CEO) monthly food pantry for Kistler families.
 - h. Organizing a partnership with the United Way of Wyoming Valley for the nurse’s pantry, loads of love, book buddies, cool reader’s club book fair, turn the page and ice cream party rewards. The organization also pays for the salary of a full time bilingual social worker.
 - i. Distributing lunches and dinners throughout the distance learning period and summer in partnership with 570 on the go and Mt. Zion church.
 - j. Organizing the Foster Grandparent program run through Luzerne County Area Agency on Aging to bring community members into our school to work with our students.
 - k. Engaging students in educational opportunities in the Power Scholars summer learning program through the Greater Wyoming Valley Wilkes-Barre YMCA.
 - l. Partnering with Building Blocks to provide a free four-year-old program for Wilkes-Barre area children at the Wolfpack Early Learning Academy
 - m. Partnering with Wilkes University to bring the SHINE after school tutoring program
13. At Kistler Elementary School **we ensure all information related to school and parent programs** is sent home on paper and a digital copy is added to the teacher’s platform and Title I Google classroom.
 - a. All paperwork is translated to Spanish and additional language translation upon Parent request.
14. Kistler staff works hard to **provide parents and families opportunities for the informed participation of parents and family members** (including parents who have limited English proficiency, parents and family members with disabilities, and parents and family members of migratory children) by:
 - a. Holding all building events at Kistler elementary, which is in walking distance to most students’ homes and is ADA accessible.
 - b. Translating all materials into Spanish and English. School social worker will be at events to translate for parents.

- c. Sending material home with the student, if requested, from any Title I event if the family cannot attend.