



Wilkes-Barre Area School District

Kindergarten Readiness

730 South Main Street Wilkes-Barre, PA 18711-0376

(570) 826-7111 www.wbasd.k12.pa.us

Habilidades Motoras Gruesas	Las Habilidades Motoras Finas
<ul style="list-style-type: none"> ~ Corre (con buena resistencia) ~ Salta ~ Saltitos (en ambos pies y un pie) ~ Galope ~ Saltos ~ Sube la escalera de juego ~ Lanza una pelota con dirección ~ Sube y baja escaleras con pies alternados 	<ul style="list-style-type: none"> ~ Cuentas de cuerdas ~ Cremalleras ~ Broche ~ Cordones ~ Agarra los crayones y los lápices correctamente ~ Completa rompecabezas simples (7 piezas adicionales) ~ Buenas habilidades de las tijeras ~ Utiliza el pegamento perfectamente ~ Usa pinzas para recoger objetos pequeños ~ Completa patrones ~ Hace panqueques, serpientes y bola de la masa de juego ~ Copias: líneas verticales, líneas horizontales, círculos, cruz, cuadrado, V, triángulos
Habilidades de Autoayuda	Desarrollo Social-Emocional
<ul style="list-style-type: none"> ~ Usando el cuarto de baño de manera apropiada e independiente. (Botones, cremalleras, broches etc.) ~ lavarse las manos ~ Conseguir abrigos, ponérselo y quitárselo y colgarlos para arriba en un gancho. ~ Siga las instrucciones sencillas de dos pasos como "quítese el abrigo y cuélgalo en el gancho". ~ Soplar la nariz y cubrirse la boca cuando tosen ~ Utilizar común modales de cada día (por favor, gracias, disculpe, etc.) ~ Coma en una mesa para la merienda y almuerzo (use una servilleta, limpie su basura cuando termine, y siéntese en silla apropiadamente mientras come) ~ Abra los cartones de leche, bolsas que sierran con cremallera y otros artículos dentro de su caja de almuerzo 	<ul style="list-style-type: none"> ~ Juegue juegos de mesa para practicar turnos ~ Establecer varias fechas de juego con amigos de varias edades ~ Use estrategias para resolver un problema como, hablar en lugar de usar manos o pies para resolver el problema ~ Entender que las acciones tienen tanto causas como efectos ~ Comienza a compartir unos con otros ~ Comienza a controlarse a sí mismo ~ Comienza a seguir las reglas ~ Preste atención por cortos períodos de tiempo a las tareas dirigidas por adultos ~ Siga las instrucciones la primera vez ~ Usen voz baja cuando esté adentro ~ Silenciosamente transición a y del salón de clase mientras que en el pasillo ~ Siempre haga su mejor trabajo y tómeselo su tiempo
Habilidades de Escuchar	Habilidades Visuales
<ul style="list-style-type: none"> ~ Escucha con comprensión de las direcciones ~ Siga las instrucciones de 1 y 2 pasos ~ Direcciones sin interrumpir ~ A historias y poemas durante cinco o diez minutos sin inquietud 	<ul style="list-style-type: none"> ~ Identifica sus pertenencias mochilas, loncheras, chaquetas, etc. ~ Identifica su nombre en la impresión y puede reconocerlo ~ Identifica letras y palabras que coinciden
Desarrollo del Lenguaje	Habilidades Verbales
<ul style="list-style-type: none"> ~ Escuchar un cuento (las mano y los pies son de auto, sentándose tranquilamente sin interrupciones) ~ Vuelva a contar el cuento en sus propias palabras ~ Indique como sostener un libro correctamente (lado derecho hacia arriba, siguiendo la direccionalidad – leyendo las palabras de izquierda a derecha y arriba abajo.) 	<ul style="list-style-type: none"> ~ Habla con claridad ~ Pueden decir su nombre y apellido ~ Habla en oraciones ~ Usa el volumen apropiado cuando habla ~ Dicen su edad y los nombres de los miembros de su familia ~ Expresar sus necesidades y describir el sentimiento ~ Mantener conversaciones apropiadas y contar historias sencillas ~ Decir lo que les gusta de una historia ~ Revela una historia o poema en secuencia correcta ~ Cuente una historia o relacione una experiencia propia ~ Escucha con comprensión de las direcciones
Hábitos de Trabajo	
<ul style="list-style-type: none"> ~ Sin ser fácilmente distraído ~ Siguiendo las instrucciones ~ Y completa cada tarea y toma el orgullo de su trabajo 	<ul style="list-style-type: none"> ~ Mostrar interés en libros, pasa las paginas ~ Puede sentarse para una actividad de 15 – 20 minutos ~ comparte, toma su turno y levanta su mano

Esta es una lista corte que le puede ayudar con la pista de su niño/nina en lo que deben de dominar antes de entrar al jardín de infancia. Si su niño/nina no poseer todo los habilidades incluido aqui no lo evitara de entrar a la escuela. Es simplemente una lista que le de a usted como padres, un lugar para comensar preparando a su niño/nina para le entrada al jardín de infancia.

- ~ Puede coincidir con dos imágenes similares en un conjunto
- ~ Clasifica objetos iguales / diferentes, semejantes / no iguales por forma, color o tamaño
- ~ Puede organizar objetos que van juntos en grupos
- ~ Reconoce, copia o repite la secuencia del patrón
- ~ Demuestra la capacidad de poner correctamente en orden o secuenciar hasta tres imágenes
- ~ Participa en la repetición de una canción familiar, poema, juego con el dedo y / o rima infantil
- ~ Revela una historia simple después de escuchar una historia con fotos
- ~ Identifica ocho (8) colores (rojo, naranja, amarillo, verde, azul, púrpura, marrón, negro)
- ~ Reconoce su propio nombre en letra impresa
- ~ Señala y / o reconoce letras en su propio nombre
- ~ Intenta escribir cartas en su propio nombre
- ~ Reconoce signos, palabras y logos familiares en el ambiente del niño
- ~ Demuestra conciencia del libro: sosteniendo el libro con el lado derecho hacia arriba, mira de izquierda a derecha, direccionalidad
- ~ Identifica dos palabras que riman / suenan igual
- ~ Recita el alfabeto
- ~ Reconoce letras del alfabeto
- ~ Comienza a escribir la letra del alfabeto
- ~ Sabe el nombre y apellido
- ~ Sabe el nombre y apellido del padre
- ~ Identifica la edad
- ~ Hace coincidir un número (0-5) con un grupo con ese número de objetos
- ~ Cuenta en secuencia 1-10 e identifica los números 0-10
- ~ Entiende los conceptos de más y menos hasta cinco objetos
- ~ Utiliza símbolos o dibujos para expresar ideas