

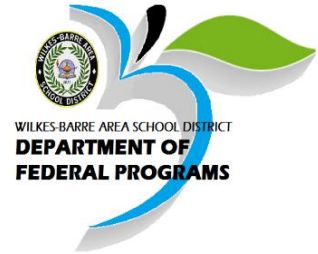


# **Título I Padre y Familia**

## **Política de participación**

### **2022-2023**

**Leo E. Solomon-Plains Middle School**  
**Wilkes-Barre Area School District**



**Nosotros, en Solomon-Plains Middle School, nos esforzamos para que los niños tengan éxito al crear un ambiente de aprendizaje positivo en nuestras aulas. Este impacto se realiza a través de la colaboración de maestros y familias que trabajan juntos.**

### **Objetivo:**

Todo el método de educación se mejora cuando el hogar y la escuela trabajan juntos como un equipo. El Programa título I de la Escuela Intermedia Leo E. Solomon-Plains valora las contribuciones de los padres y las familias.

Hemos establecido conjuntamente esta Política de Participación de Padres y Familias del Título I en colaboración con los padres y las familias, como se describe en la Ley de Éxito de Todos los Estudiantes (Sección 1116 de ESSA). Esta política se distribuirá a los padres al comienzo del año escolar durante nuestros eventos de casa abierta y talleres del Título I. También se enviará a casa a todos los padres en nuestro paquete de bienvenida de principios de año. La política está disponible en nuestra página web del Distrito. La Política de Participación de padres y familias del Título I se revisará y actualizará anualmente para satisfacer las necesidades de los padres, las familias y la escuela.

### **Componentes:**

La Política de Participación de Padres y Familias del Título I resume cómo la Escuela Intermedia Leo E. Solomon-Plains lleva a cabo los siguientes requisitos de ESSA en cooperación con los padres y las familias y cómo lo hará la escuela:

1. Involucre a los padres y estudiantes en el progreso conjunto, la preparación, la evaluación y la mejora de la Política de Participación de padres y familias del Título I durante una reunión anual celebrada en la escuela. Los padres y las familias también tendrán la oportunidad de entregar comentarios y sugerencias de modificación en nuestro formulario de revisión utilizado durante todo el año escolar.
2. Invite a todos los padres a una reunión anual para informar a los padres de la participación de las escuelas como una escuela de Título I en toda la escuela y para explicar los requisitos y los derechos de los padres a participar.
3. Ofrezca un número flexible de reuniones, por la mañana y / o por la tarde / noche para acomodar los horarios de los padres y las familias.

- ❖ Reuniones de Padres y Familias
- ❖ Conferencias de Padres/Maestros
- ❖ Título I Eventos de Participación de Padres y Familias

4. Involucrar a las familias, de una manera preparada, continua y apropiada, en la planificación, revisión y mejora del programa título I, a través de nuestra reunión anual y reuniones / eventos que se llevan a cabo durante todo el año escolar. Las familias completarán encuestas y se comunicarán a través de correos electrónicos, reuniones, llamadas telefónicas y mensajes.
5. Proporcionar a las familias de los niños participantes información oportuna sobre el programa título I a través de nuestro sitio web del distrito WBASD, Google Classroom, Skyward Skylerts, volantes, agendas, el Centro de Recursos para Padres del Título I, los eventos de participación de los padres y la familia del Título I, la Política de participación de los padres y la familia del Título I, el Pacto para padres del Título I, el boletín del Título I, los paquetes para padres del Título I, la carta del derecho a saber, Carta de calificaciones de maestros y presentaciones de PowerPoint.
6. Proporcione a todas las familias de los niños que toman la escuela una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de rendimiento de los Estándares Académicos Estatales. Leo E. Solomon-Plains Middle School proporcionará a todos los padres y familias documentos que describen el plan de estudios, las evaluaciones y los estándares.
  - ❖ WBASD Core Curriculum & Sequencing Documents (Programas de lectura: Reading Street-6º grado, Currículo basado en habilidades-7º y 8º grado. Programas de Matemáticas- Big Ideas Math- 6º-7º-8º Grado, Evaluaciones Basadas en currículos, Evaluaciones de Lenguaje, Alfabetización y Matemáticas /Informes para Padres.
  - ❖ Datos de PSSA y puntajes de evaluación
  - ❖ Edmentum - Datos y puntajes exactos de la evaluación de la ruta
7. Proporcionar a las familias oportunidades de reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a cualquier sugerencia lo antes posible.
  - ❖ Reuniones del Consejo Asesor de Padres
  - ❖ Conferencias de Padres y Maestros/Reuniones de Padres
  - ❖ Reuniones del Equipo de Mejoramiento Escolar
8. Invite a los padres y familias a reuniones y eventos relacionados con el desarrollo del Plan del Programa Título I de toda la escuela en la Escuela Intermedia Leo E. Solomon-Plains. Los padres y las familias tendrán la oportunidad de ofrecer sugerencias y recomendaciones sobre el Plan Escolar.
  - ❖ Reunión Anual para evaluar y desarrollar documentos del Título I
  - ❖ Casa Abierta
  - ❖ Conferencias de Padres y Maestros
  - ❖ Leo E. Solomon-Plains Middle School Holiday Drive-Thru Evento familiar
  - ❖ Talleres para padres y familias de Leo E. Solomon-Plains Middle School
  - ❖ Ceremonia de Entrega de Premios de la Escuela Intermedia Leo E. Solomon-Plains

9. Desarrollar cooperativamente con los padres y los miembros de la familia un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico escolar y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán asociaciones para ayudar a los niños a alcanzar altos estándares. Los padres y las familias tendrán la oportunidad de desarrollar y revisar conjuntamente el pacto escuela-padre cada año durante una reunión anual y durante todo el año escolar utilizando un formulario de revisión.
10. Reúnase con los padres y los miembros de la familia para brindar asistencia en la comprensión de los desafiantes Estándares Académicos Estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los maestros para mejorar el rendimiento de sus hijos. Los documentos y la información se compartirán con los padres para ayudarlos a comprender los estándares académicos, las evaluaciones y el progreso académico de los estudiantes.
  - ❖ Casa Abierta
  - ❖ Conferencias de Padres y Maestros
  - ❖ Eventos familiares de la escuela intermedia Leo E. Solomon-Plains
  - ❖ Leo. E Solomon- Plains Talleres para Padres y Familias
11. Ofrecer recursos y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos. Los materiales se proporcionarán a los padres en los Eventos de Participación de Padres y Familias del Título I, se enviarán a casa a los padres durante todo el año escolar y estarán disponibles en nuestro Centro de Recursos para Padres del Título I. Además, se brindará capacitación a los padres para ayudarlos a trabajar con sus hijos en talleres y eventos que se llevarán a cabo durante todo el año escolar.
  - ❖ Política de derechos de autor
  - ❖ Presentaciones de PowerPoint (Estándares Académicos, Puntajes de Evaluación PSSA, Recursos Curriculares, Recursos y Estrategias de Matemáticas y Lectura, capacitación en alfabetización, uso de tecnología).
  - ❖ Channing Bete Materials/Reading/Math/Homework/Title I Program
12. Educar a los maestros, al personal de apoyo educativo especializado y a otro personal, con la asistencia de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y los miembros de la familia, y en cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres y los miembros de la familia como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres, y construir lazos entre los padres y los miembros de la familia y la escuela.
  - ❖ Sketches /videos/reuniones del Consejo Asesor Estatal de Padres (SPAC)
  - ❖ Capacitaciones obligatorias por el estado
  - ❖ Desarrollo Profesional/Ley 48
  - ❖ Desarrollo del personal / Reuniones de la facultad

13. Integrar los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y llevar a cabo otras actividades, que alienten y apoyen a los padres y miembros de la familia para que participen más plenamente en la educación de sus hijos al:
  - ❖ colaborar con el Departamento de Orientación de la AMB para brindar asistencia a las familias con respecto a los estudiantes con necesidades especiales y que necesitan apoyo académico / conductual.
  - ❖ asociarse con Children Service Center SBBH (School Based Behavioral Health) para proporcionar asistencia de alfabetización y modificaciones de comportamiento.
  - ❖ unirse con CEO (Comisión de Oportunidades Económicas) para proporcionar apoyo nutricional
  - ❖ asociarse con Nutrition Group Inc. para proporcionar apoyo nutricional y recompensas e incentivos de apoyo conductual basados en la escuela.
  - ❖ trabajar con los programas federales de WBASD después de la escuela ATS-I Programa de Tutoría
  - ❖ asociarse con children Service Center – Student Assistance Program (SAP)
  - ❖ asociarse con Luzerne Co. LUI para la recuperación y remediación de crédito con la escuela de verano
  
14. Proporcionar material relacionado con los programas escolares y de padres, reuniones y otros acontecimientos está dirigido a los padres y familiares de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres y los miembros de la familia puedan entender. Los documentos, volantes, boletines e información del Título I se traducen para los padres y se proporcionan en los eventos del Título I y en el sitio web de nuestro distrito.
  
15. Proporcionar oportunidades para la participación informada de los padres y miembros de la familia (incluidos los padres y los miembros de la familia que tienen un dominio limitado del inglés, los padres y los miembros de la familia con discapacidades, y los padres y familiares de los niños migratorios).
  - ❖ Traducción de documentos en inglés y español y otros idiomas según sea necesario.
  - ❖ Traductor disponible bajo petición a través de llamadas en persona y telefónicas.
  - ❖ Instalaciones accesibles de la ADA para que los padres y la familia asistan a eventos y reuniones.