

Revised August 2025

## Programas del Título I Información de contacto

### Wilkes-Barre Area High School

2021 Wolfpack Way  
Plains, PA 18705  
570-826-7165

### Administration

**Mrs. Colleen Robatin, Principal**

[crobatin@wbasd.k12.pa.us](mailto:crobatin@wbasd.k12.pa.us)

**Mr. Robert Watkins, Principal**

[rwatkins@wbasd.k12.pa.us](mailto:rwatkins@wbasd.k12.pa.us)

**Mr. Christopher Anthony, Principal**

[canthony@wbasd.k12.pa.us](mailto:canthony@wbasd.k12.pa.us)

**Mr. Michael Grebeck, Principal**

[mgrebeck@wbasd.k12.pa.us](mailto:mgrebeck@wbasd.k12.pa.us)

**Mr. Eric O'Day, Assistant Principal**

[eoday@wbasd.k12.pa.us](mailto:eoday@wbasd.k12.pa.us)

**Senior Guidance Counselor &  
Parent Liaison**

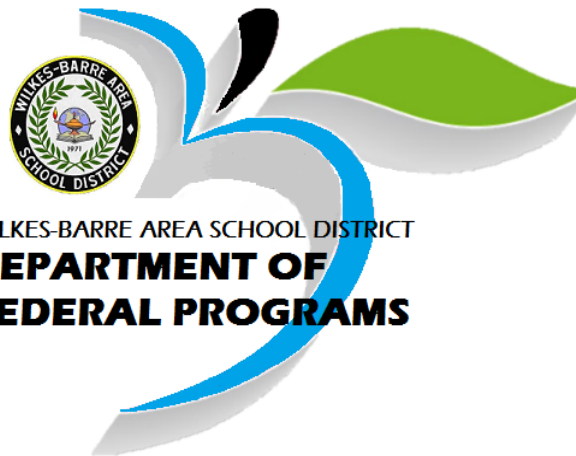
**Mrs. Diane McFarlane**

[dmcfarlane@wbasd.k12.pa.us](mailto:dmcfarlane@wbasd.k12.pa.us)

*El Distrito Escolar del Área de Wilkes-Barre, en el año escolar 2024-2025, implementará un Programa Escolar en todas las escuelas del Título I. Un Programa Escolar del Título I es una estrategia de reforma integral diseñada para mejorar todo el programa educativo de una escuela con el fin de mejorar el desempeño de los estudiantes. Uno de los beneficios de implementar un programa escolar es que todos los estudiantes son elegibles para participar. Esperamos reunirnos con los padres/tutores de nuestros estudiantes del Título I para que podamos trabajar juntos para ayudar a sus hijos a tener éxito en el aula.*

## Wilkes-Barre Area High School 2024-2025

**Título I  
Contrato  
entre la escuela, los padres y los  
estudiantes**



WILKES-BARRE AREA SCHOOL DISTRICT  
**DEPARTMENT OF  
FEDERAL PROGRAMS**

**Dr. Brian Costello  
Superintendent**

**Miss Michele A. Williams  
Director of Federal Programs  
570-826-7111 x 1122  
[mwilliams@wbasd.k12.pa.us](mailto:mwilliams@wbasd.k12.pa.us)**

**Wilkes-Barre Area School District  
730 South Main Street  
Wilkes-Barre, PA 18711**

Visit on the web:

[wbasd.k12.pa.us/FederalPrograms.aspx](http://wbasd.k12.pa.us/FederalPrograms.aspx)

Valoramos su papel en el trabajo para ayudar a su hijo a alcanzar altos estándares académicos. A continuación, se incluye un resumen de algunas de las formas en que usted y el personal de Wilkes-Barre Area High School pueden construir y mantener una asociación para compartir la responsabilidad de respaldar las necesidades académicas de su hijo.

### **Como escuela, prometemos...**

- Brindarle material didáctico y planes de estudio de alta calidad.
- Brindarle asistencia para comprender los estándares y evaluaciones de rendimiento académico y cómo monitorear el progreso de su hijo.
- Modelar y apoyar un comportamiento respetuoso.
- Brindar oportunidades para una comunicación continua entre usted y los maestros a través de, como mínimo:
  1. Conferencias de padres y maestros o una conferencia solicitada
  2. La posibilidad de acceder al portal para padres del distrito, Skyward SMS
  3. Informes de progreso sobre el rendimiento de su hijo.
  4. Eventos de participación de padres y familias

### **Como madre, prometo...**

- Animar a mi hijo a asistir a la escuela con regularidad.
- Proporcionar un área de estudio tranquila en el hogar para fomentar el aprendizaje.
- Animar a mi hijo a mostrar un comportamiento escolar positivo.
- Revisar las tareas de mi hijo.
- Asistir a las conferencias de padres y maestros, eventos del Título 1, otras actividades relacionadas con la escuela y participar, cuando corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mi hijo.
- Revisar las comunicaciones de la escuela y responder cuando sea necesario.

### **Como estudiante, prometo...**

- Llegar a tiempo a la escuela
- Respetar las normas de la escuela y del aula.
- Llegar a clase preparado
- Pedir ayuda cuando sea necesario
- Realizar los trabajos de clase y las tareas
- Convertirse en un mejor estudiante practicando en casa

Gracias por tomarse el tiempo de leer este pacto y repasar las expectativas con su hijo. Comuníquese conmigo si tiene alguna pregunta sobre la participación de su hijo en el Título I.

Director of Federal Programs



Michele A. Williams

