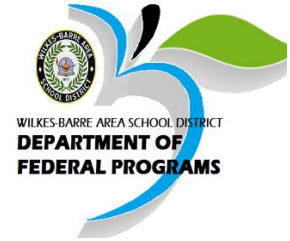




Título I Padre y Familia Política de participación 2022-2023

Wilkes-Barre Area High School Wilkes-Barre Area School District



Propósito

Todo el proceso de educación se mejora cuando el hogar y la escuela trabajan juntos como un equipo. El Programa título I de Wilkes-Barre Area High School valora las contribuciones de los padres y las familias.

Hemos desarrollado conjuntamente esta Política de Participación de Padres y Familias del Título I en colaboración con los padres y las familias, como se describe en la Ley de Éxito de Todos los Estudiantes (Sección 1116 de ESSA). Esta política se distribuirá a los padres al comienzo del año escolar durante los eventos escolares. También se enviará a casa a todos los padres en nuestro paquete de bienvenida de principios de año. La política está disponible en nuestra página web del Distrito. La Política de Participación de padres y familias del Título I se revisará y actualizará anualmente para satisfacer las necesidades de los padres, las familias y la escuela.

Componentes:

La Política de Participación de Padres y Familias del Título I describe cómo Wilkes-Barre Area High School lleva a cabo los siguientes requisitos de ESSA conjuntamente con los padres y las familias y cómo lo hará la escuela:

1. Involucre a los padres y miembros de la familia en el desarrollo, planificación, revisión y mejora conjunta de la Política de Participación de Padres y Familias del Título I durante una reunión anual celebrada en la escuela. Los padres y las familias también tendrán la oportunidad de proporcionar comentarios y sugerencias de revisión en nuestro formulario de revisión utilizado durante todo el año escolar.
2. Invite a todos los padres a una reunión anual para informar a los padres de la participación de las escuelas como una escuela de Título I en toda la escuela y para explicar los requisitos y los derechos de los padres a participar.
3. Ofrezca un número flexible de reuniones, por la mañana y / o por la tarde / noche para acomodar los horarios de los padres y las familias.
 - a. Reuniones de padres y familias
 - b. Conferencias de padres y maestros
 - c. Título I Eventos de Participación de Padres y Familias

4. Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora del programa título I, a través de nuestra reunión anual y reuniones / eventos celebrados durante todo el año escolar. Los padres completarán encuestas y se comunicarán a través de correos electrónicos, reuniones, llamadas telefónicas y mensajes.
5. Proporcionar a los padres de los niños participantes información oportuna sobre el programa título I a través de nuestro sitio web del distrito de la AMB, Class Dojo, Google Classroom, Skyward Skyalerts, volantes, agendas, el Centro de Recursos para Padres del Título I, eventos de participación de padres y familias del Título I, Política de participación de padres y familias del Título I, Pacto para padres del Título I, boletín informativo del Título I, paquetes para padres del Título I, Carta de Derecho a Saber, Carta de Calificaciones de Maestros y Presentaciones de Power Point.
6. Proporcionar a los padres de los niños participantes una descripción y explicación del currículo en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de logro de los Estándares Académicos Estatales. Wilkes-Barre Area High School proporcionará a todos los padres y familias documentos que describan el plan de estudios, las evaluaciones y los estándares.
 - a. Currículo básico y documentos de secuenciación de WBASD
 - b. Evaluaciones basadas en el currículo
 - c. Datos clave y puntuaciones de evaluación
 - d. Datos y puntuaciones de Aleks Assessment
7. Proporcionar a los padres oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a cualquier sugerencia lo antes posible.
 - a. Reuniones del Consejo Asesor de Padres/Reuniones de PTO
 - b. Conferencias de Padres y Maestros/Reuniones de Padres
 - c. Reuniones del Equipo de Mejoramiento Escolar
8. Invite a los padres y familias a reuniones y eventos relacionados con el desarrollo del Plan del Programa Título I en toda la escuela en Wilkes-Barre Area High School. Los padres y las familias tendrán la oportunidad de ofrecer sugerencias y recomendaciones sobre el Plan Escolar.
 - a. Reunión anual para revisar y desarrollar documentos del Título I
 - b. Conferencias de Padres y Maestros cada dos años
 - c. Talleres para padres y familias
 - d. Ceremonia de entrega de premios
9. Desarrollar conjuntamente con los padres y los miembros de la familia un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico escolar y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán asociaciones para ayudar a los niños a alcanzar altos estándares. Los padres y las familias tendrán la oportunidad de desarrollar y revisar conjuntamente el pacto escuela-padre cada año durante una reunión anual y durante todo el año escolar utilizando un formulario de revisión.

10. Reúnase con los padres y los miembros de la familia para brindar asistencia en la comprensión de los desafiantes Estándares Académicos Estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los maestros para mejorar el rendimiento de sus hijos. Los documentos y la información se compartirán con los padres para ayudarlos a comprender los estándares académicos, las evaluaciones y el progreso académico de los estudiantes.
 - a. Reuniones/Talleres Anuales de Padres del Título I
 - b. Orientación/Jornada de Puertas Abiertas
 - c. Conferencias de Padres y Maestros
 - d. Talleres de participación de padres y familias

11. Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos. Los materiales se proporcionarán a los padres en los Eventos de Participación de Padres y Familias del Título I, se enviarán a casa a los padres durante todo el año escolar y estarán disponibles en nuestro Centro de Recursos para Padres del Título I. Además, se brindará capacitación a los padres para ayudarlos a trabajar con sus hijos en talleres y eventos que se llevarán a cabo durante todo el año escolar.
 - a. Política de derechos de autor
 - b. Ser un buen ciudadano digital enlace de video
 - c. Presentaciones de Power Point (Estándares Académicos, Puntajes de Evaluación Keystone, Recursos Curriculares, Matemáticas y Recursos y Estrategias de ELA, utilizando tecnología).
 - d. Materiales de Channing Bete
 - e. Acceso a los puntajes de rendimiento de los estudiantes usando Skyward Family Access

12. Educar a los maestros, al personal de apoyo educativo especializado y a otro personal, con la asistencia de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y los miembros de la familia, y en cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres y los miembros de la familia como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres, y construir lazos entre los padres y los miembros de la familia y la escuela.
 - a. Sketches /videos/reuniones del Consejo Asesor estatal de padres (SPAC)
 - b. Capacitaciones ordenadas por el Estado
 - c. Desarrollo Profesional/Ley 48
 - d. Desarrollo del personal/Reuniones de la Facultad

13. Integrar los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y realizar otras actividades, que alienten y apoyen a los padres y miembros de la familia para que participen más plenamente en la educación de sus hijos al:
 - a. colaborar con el Departamento de Orientación de la AMB para brindar asistencia a las familias con respecto a los estudiantes con necesidades especiales y que necesitan apoyo académico / conductual.
 - b. asociarse con el Centro de Servicios Para Niños SBBH (Salud Conductual Basada en la Escuela) para proporcionar asistencia de alfabetización y modificaciones de comportamiento.

- c. asociarse con Nutrition Group Inc. para proporcionar apoyo nutricional y recompensas e incentivos de apoyo conductual basados en la escuela.
- d. trabajar con WBASD HS Tutoring Program/Dodson en Mackin Student Council
- e. asociarse con el Centro de Servicio para Niños – Programa de Asistencia Estudiantil (SAP)

14. Proporcionar información relacionada con los programas escolares y de padres, reuniones y otras actividades que se envía a los padres y familiares de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres y los miembros de la familia puedan entender. Los documentos, volantes, boletines e información del Título I se traducen para los padres y se proporcionan en los eventos del Título I y en el sitio web de nuestro distrito.
15. Proporcionar oportunidades para la participación informada de los padres y miembros de la familia (incluidos los padres y los miembros de la familia que tienen un dominio limitado del inglés, los padres y los miembros de la familia con discapacidades, y los padres y familiares de los niños migratorios).
 - a. Documentos traducidos en inglés y español y otros idiomas según sea necesario.
 - b. Traductor disponible bajo petición a través de llamadas presenciales y telefónicas.
 - c. Instalaciones accesibles de la ADA para que los padres y la familia asistan a eventos y reuniones.
 - d. Sitio web del distrito accesible por la ADA con función de traducción