



Revised August 2022

**Wilkes-Barre Area School District  
Título I Política de Participación de padres y familias  
2022-2023**

En apoyo del fortalecimiento del rendimiento académico de los estudiantes, el Distrito Escolar del Área de Wilkes-Barre recibe fondos del Título I, Parte A y, por lo tanto, se requiere bajo 1116 de la Ley de Éxito de Todos los Estudiantes (ESSA) para desarrollar una Política de Participación de Padres y Familias por escrito. La Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) establece que el Distrito Escolar del Área de Wilkes-Barre y la Política de Participación Familiar deben desarrollarse conjuntamente con los padres y los miembros de la familia, incorporarse al plan del Distrito (Solicitud Consolidada) y distribuirse a los padres de los niños participantes en un formato y lenguaje que los padres puedan entender. Dichos programas, actividades y procedimientos se planificarán e implementarán con consultas significativas con los padres y familiares de los niños participantes.

**Expectativas generales**

1. El Distrito Escolar del Área de Wilkes-Barre involucrará a los padres y miembros de la familia en el desarrollo conjunto del Plan del Título I (Solicitud del Título I) (ESSA, Sección 1116 (a) (2) (A)).
  - a. Se llevará a cabo una reunión anual de otoño para que los padres y los miembros de la familia expliquen nuestro programa del Título I e informen a los padres sobre la programación, una explicación del plan de estudios y las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso y el rendimiento de los estudiantes.
  - b. Se llevará a cabo una reunión anual de primavera para que los padres y los miembros de la familia aprendan y proporcionen aportes en el Plan del Título I, busquen información sobre las necesidades percibidas para la educación de los padres / familias y revisen la Política de Participación de los Padres y la Familia a Nivel Escolar y el Pacto de Escuela / Padres / Estudiantes.
2. El Distrito Escolar del Área de Wilkes-Barre involucrará a los padres y familiares en el proceso de revisión y mejora escolar (ESSA, Sección 1116 (a) (2) (A)).
  - a. Se llevarán a cabo reuniones para padres y familiares con respecto al proceso de revisión y mejora de la escuela.
  - b. Compartir, revisar e involucrar a los padres en el desarrollo del plan integral de WBASD.
  - c. Las oportunidades a lo largo del año serán proporcionadas por encuestas y formularios de Google para proporcionar aportes y comentarios.
3. El Distrito Escolar del Área de Wilkes-Barre proporcionará asistencia técnica y apoyo a las escuelas de Título I en la planificación e implementación de actividades efectivas de participación de los padres y la familia para mejorar el rendimiento académico y el rendimiento escolar de los estudiantes (ESSA, Sección 1116 (a) (2) (B)).

- a. **El Director de Programas Federales proporcionará orientación y apoyo sobre el uso apropiado de los fondos de participación de los padres y revisará las Políticas de Participación de los Padres de la escuela, los Planes Escolares y los Pactos de Escuela/Padre/Estudiante para garantizar el cumplimiento.**
4. **El Distrito Escolar del Área de Wilkes-Barre coordinará e integrará las estrategias de participación de los padres y la familia con otras leyes y programas federales, estatales y locales (ESSA, Sección 1116 (a) (2) (B)).**
  - a. **El Distrito Escolar del Área de Wilkes-Barre coordinará con Head Start y Wolfpack Early Learning Academy para facilitar una transición sin problemas tanto para los padres como para los estudiantes de estos programas a las escuelas de Título I trabajando en colaboración con las agencias externas.**
  - b. **Otras organizaciones externas con las que nos asociamos son United Way of Wyoming Valley, CEO, Children's Service Center, UGI-RIF, Fork Over the Love, Dinner for Kids, The Nutrition Group Inc y Children and Youth.**
5. **El Distrito Escolar del Área de Wilkes-Barre tomará las siguientes medidas para llevar a cabo, con la participación significativa de los padres y miembros de la familia, una evaluación anual del contenido y la efectividad de la política de padres y familias para mejorar la calidad académica de todas las escuelas del Título I. La evaluación incluirá la identificación de barreras para una mayor participación de los padres y los miembros de la familia, con especial atención a los padres que están económicamente desfavorecidos, tienen un dominio limitado del inglés, tienen habilidades de alfabetización limitadas o son de cualquier origen racial o étnico minoritario. La evaluación también incluirá la identificación de las necesidades de los padres y los miembros de la familia para ayudar con el aprendizaje de sus hijos, incluida la participación con el personal y los maestros de la escuela y las estrategias para apoyar las interacciones exitosas entre la escuela y la familia (Sección 1116 (a) (2) (D) (i-iii) de la ESSA).**
6. **El Distrito Escolar del Área de Wilkes-Barre utilizará los hallazgos de la evaluación para diseñar estrategias basadas en la evidencia para una participación más efectiva de los padres y la familia, y revisará, si es necesario, la Política de Padres y Familias (Sección 1116 (a) (2) (E) de la ESSA).**
  - a. **Los padres son encuestados anualmente, en la reunión de primavera, para determinar si las necesidades de participación de los padres se están satisfaciendo de manera efectiva y apropiada a través de la implementación de los programas de participación de los padres y la familia. Los resultados de las encuestas se utilizan para desarrollar estrategias para mejorar la escuela y para revisar las Políticas de Participación de Padres y Familias del distrito y la escuela. Estos resultados también se utilizan en la planificación de futuros talleres y reuniones para padres.**
7. **El Distrito Escolar del Área de Wilkes-Barre involucrará a los padres y miembros de la familia en las actividades de las escuelas del Título I, lo que puede incluir el establecimiento de una junta asesora de padres compuesta por un número suficiente y un grupo representativo de padres o miembros de la familia para representar**

**adecuadamente las necesidades de la población; revisión; y revisar la Política de Participación de los Padres y la Familia (Sección 1116 (a) (2) (F) de la ESSA).**

- a. Se invitará a los padres a revisar y revisar la Política de Participación de los Padres y la Familia en la reunión anual de primavera.**

### **Uso de los fondos**

**El Distrito Escolar del Área de Wilkes-Barre involucrará a los padres y miembros de la familia en las decisiones sobre cómo se utilizará el uno por ciento reservado de los fondos del Título I, Parte A para llevar a cabo actividades y estrategias consistentes con la política de participación de padres y familias del Distrito. Los padres tendrán la oportunidad de proporcionar comentarios sobre el uno por ciento de los fondos al encuestar a los padres sobre el uso de los fondos. Durante la reunión anual del Título I, se compartirá el presupuesto para las actividades de participación de los padres y la familia. Estas actividades y estrategias incluirán la difusión de información sobre las mejores prácticas centradas en la participación de los padres y la familia, especialmente las mejores prácticas para aumentar la participación de los padres y miembros de la familia económicamente desfavorecidos.**

#### **Requisitos 1 a 4:**

**El Distrito Escolar del Área de Wilkes-Barre proporcionará desarrollo profesional a sus maestros, paraprofesionales, personal, directores y otros líderes escolares en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y cómo comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales al proporcionar capacitación de SPAC dos veces al año; programar conferencias de padres / maestros de otoño y primavera, horas diurnas y nocturnas disponibles; hacer llamadas telefónicas a casa; uso de sesiones de Google Classroom/Google Meet; Boletín mensual para padres del Título I: Materiales del Centro de Recursos para Padres del Título I disponibles; reunión con cita previa a petición de los padres; eventos familiares, día y noche; alentar a los padres a servir como voluntarios, según corresponda; y proporcionar literatura y oportunidades de desarrollo profesional que aborden la participación de los padres y la familia. (ESSA Sección 1116 (3) (D) (i) (ii) (iii) (iv).**

#### **Requisito 5:**

**Además, esto incluirá la participación en otras actividades y estrategias que el El Distrito Escolar del Área de Wilkes-Barre determina que son apropiados y consistentes con la Política de Participación de Padres y Familias del Distrito (ESSA Sección 1116 (a) 2) D) (v).**

- a. El Distrito Escolar del Área de Wilkes-Barre brindará asistencia a los padres para comprender los siguientes temas: los Estándares Académicos de Pensilvania; las evaluaciones académicas estatales y locales; los requisitos del Título I, Parte A; y cómo monitorear el progreso de sus hijos.**

## **Adopción**

**Esta Política de Participación de los Padres y la Familia de LEA se ha desarrollado conjuntamente con, y se ha acordado con, los padres de los niños que asisten a las escuelas de Título I en el Distrito Escolar del Área de Wilkes-Barre, como lo demuestra este documento y la hoja de inicio de sesión.**

**Esta política fue adoptada por el Distrito Escolar del Área de Wilkes-Barre el \_\_\_\_\_ y estará vigente durante el período del año escolar 2022-23. El Distrito distribuirá esta política a todos los padres/tutores de niños que asisten a nuestras escuelas en o antes del 30 de septiembre de 2022 colocándola en el Paquete de Bienvenida y en el sitio web del distrito escolar.**

---

**Firma del Funcionario Autorizado**

---

**Fecha**